



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2FF7FA18ACCF319B23B380488E70AE6E
Владелец: Зотова Марина Вячеславовна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023



Утверждаю
Директор
д/г *М.В. Зотова*
документов
приказ № *132*

(Зотова М.В.)
от *13.04.2023* г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «Лицей № 62»
Октябрьского района г. Саратова
за 2022 год

1. Аналитическая часть.

Аналитический отчет по результатам самообследования МАОУ «Лицей № 62» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017) и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось по показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова (МАОУ «Лицей № 62»)
Учредитель	Администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410056, г. Саратов, пл. Ильинская, д. 1
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410056, г. Саратов, пл. Ильинская, д. 1
Телефон	8-(8452) 20-28-00, 8-(8452)20-09-72
Факс	8-(8452)37-11-31
Адрес электронной почты	Liceum62Sar@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Lyceum62.ru
ИНН	6454048318
КПП	645401001
ОГРН	1026403346727

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 64 № 002654495 01.06.2000 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 64 № 001660783 от 22.10.2002г.
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Саратовской области №1968 от 14 апреля 2015 года (64Л01 №0001638)
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Саратовской области №8 65 от 14 апреля 2015 года, срок действия 06 февраля 2027 года (серия 64А01 № 000134)

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» 9 лицензия ЛО-64-01-004135 от 18 июня 2018.

Питание обучающихся организовано в столовой (168 посадочных мест). Охват школьным питанием составляет 100%. Все обучающиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств молоко и горячее питание.

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.01.03.000.М.000554.03.07 от 05.03.2007 выдано бессрочно.

Декларация пожарной безопасности от 14 августа 2009 г регистрационный № 6340138041-30-55/35 выданная Отделом ГПН по Октябрьскому району г. Саратова.

**Сведения о руководящих работниках
Заместители директора**

№ п/п	ФИО	Образование, ВУЗ, факультет, год окончания	Должность
1	<p>Трушина Анастасия Викторовна (всеобуч, движение учащихся, куратор английского и немецкого языка, физической культуры и ОБЖ, ВПР, ВсОШ)</p>	<p>высшее, Ульяновский ордена «Знак Почета» госпедуниверситет им. И.Н.Ульянова, специальность Иностранные языки, квалификация учитель иностранных языков (английский и немецкий), 1997 г.</p>	<p>заместитель директора по учебной работе, <i>без категории</i></p>
2	<p>Сторожилова Дина Александровна (куратор русского языка и литературы, истории, географии, биологии и химии, методическая работа в части учительского состава, аттестация педагогических кадров, ответственный за статистические отчеты, оформление наградных документов учителей, ФГОС НОО, ООО, СОО, методическая работа: олимпиады, конкурсы учащихся)</p>	<p>высшее, Саратовский государственный институт им. Н.Г. Чернышевского, биологический факультет, 1997; кандидат биологических наук</p>	<p>заместитель директора по учебной работе, <i>соответствие занимаемой должности</i></p>
3	<p>Шепелева Юлия Владимировна (информатизация, куратор физики, информатики, математики, технологии, музыки и ИЗО, школьный</p>	<p>Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, механико-</p>	<p>заместитель директора по учебной работе, <i>соответствие занимаемой</i></p>

	оператор КОЭРСО, диспетчер, ответственный «Дневник.ру», организатор работы с ИС СтатГрад)	математический факультет, 1997 «Менеджмент в образовании», 2009	<i>должности</i>
	Бабаева Елена Викторовна (итоговая аттестация 9,11 классов, ФГОС НОО, ООО, СОО, организация элективных курсов 9-10 классов, работа с бланками об образовании)	высшее, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, биологический факультет, 1984	методист, <i>без категории</i>
4	Гусиева Светлана Сергеевна (воспитательная работа лица)	высшее, Саратовский государственный педагогический институт им. К.Федина, факультет иностранных языков Дополнительное образование « Менеджмент в образовании», 2009	заместитель директора по воспитательной работе, <i>соответствие занимаемой должности</i>

Особенности управления

В соответствии с Уставом, управление Лицеом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Лицея являются: Директор, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские собрания (общее и классные), Ученический совет.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

- постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году". (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66340).

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- приказом об организованном начале 2021/2022 учебного года.

В учреждении разработаны и приняты основные образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы), реализующая обновлённые ФГОС НОО;

- основного общего образования (5 классы), реализующая обновлённые ФГОС ООО;

- основного общего образования (6-9 классы), реализующая ФГОС ООО;

- среднего общего образования (10-11-е классы), реализующие ФГОС СОО. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в лицее проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Лицей реализует АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2022 года составил 1279 человек, в том числе:

1-4 классы – 600 человек

5-9 классы – 560 человек

10-11 классы – 119 человек

Скомплектован 41 класс. Средняя наполняемость классов – 31 человек.

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 6-дневной рабочей недели для 5-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-4 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены:

1, 5-11-ые классы - с 08.00;

2-4-ые классы - с 14.00

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет – 33 недели; 2-11-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

В параллели 10-х классов (ФГОС СОО) сформированы профильные классы: 1 класс социально-экономический профиль, 1 класс технологический профиль. В параллели 11-х классов (ФГОС СОО) сформированы социально-экономический и технологический классы.

К переводным экзаменам были допущены все учащиеся 2-8,10 классов (1094 учащихся).

Успешно прошли промежуточную аттестацию 99,6 % учащихся лица (1090 учеников из 2-8,10 классов).

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Кол-во	% успеваемости		% качества		подтверждения годовых чел	%подтверждения годовых чел.	повышения годовых чел.	% повышения годовых чел%	понижения годовых чел	% понижения годовых%
			г	э	г	э						
2	русский язык	124	99	99	79%	79%	87	70%	28	23%	9	7%
3	русский язык	164	100	100	82%	76%	120	73%	23	14%	21	13%
4	русский язык	122	100	100	76%	72%	99	81%	13	11%	10	8%
2	математика	124	99	99	84%	81%	97	78%	17	14%	10	8%
3	математика	164	100	100	88%	76%	119	73%	17	10%	28	17%
4	математика	122	99	99	79%	77%	98	80%	7	6%	17	14%
5	русский язык	121	100	100	88%	56%	63	52%	6	13%	52	43%
5	математика	121	100	100	77%	57%	67	55%	25	21%	29	24%
6	русский язык	122	100	100	78%	80%	75	61%	4	3%	43	35%
6	математика	122	100	100	73%	53%	76	62%	13	11%	33	27%
7	русский язык	115	99	99	58%	58%	94	82%	13	11%	8	7%
7	алгебра	115	100	100	72%	45%	66	57%	8	7%	41	36%
	геометрия	115	100	100	75%	38%	54	47%	2	2%	59	51%
8	русский язык	81	100	100	54%	51%	65	80%	4	5%	12	15%
8	алгебра	81	100	100	40%	46%	58	72%	17	21%	6	7%
	геометрия	81	100	100	44%	46%	58	72%	16	20%	7	8%
10	русский язык	57	98	98	46%	46%	45	79%	6	11%	6	11%
10	математика	57	100	98	56%	42%	40	70%	1	2%	16	28%
10а	история	17	100	100	59%	29%	11	65%	0	0%	6	35%
10а	обществознание	17	100	100	94%	59%	10	59%	0	0%	7	41%
10б	химия	15	100	100	60%	40%	8	53%	1	7%	6	40%
10б	биология	15	100	100	47%	53%	13	87%	1	7%	1	7%
10б	физика	25	100	96	60%	32%	17	68%	1	4%	7	28%
10б	информатика	25	100	100	64%	40%	15	60%	0	0%	10	40%

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: в марте – в 4-х, 6-х, 7-х классах, в сентябре-октябре – в 5-9-х классах. Осенью 2022 года впервые были проведены ВПР в компьютерной форме: в 6-х классах — по истории, в 7-х — по обществознанию, в 9-х — по биологии.

В связи с тем, что основная часть ВПР проводилась осенью, результаты ВПР не использовались в качестве результатов промежуточной аттестации. Однако, их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году учащиеся 5-9-х классов показали результаты выше по большей части предметов, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной системы «Моя школа» и платформы для дистанционного обучения «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых они изучили функциональные возможности платформ.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 %. 72 педагогических и руководящих работников и 1258 учащихся лица зарегистрированы на платформе «Сферум».

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком

еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году в лицее провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающему миру, истории, обществознанию. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 года приказ №1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и

технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства в МАОУ «Лицей № 62» в рамках системы дополнительного образования детей и воспитательной работы школы с 1 сентября 2022 года организована деятельность школьного театра «РИТМ», включенного во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Школьный театр функционирует в рамках внеурочной деятельности НОО, ООО. Программа школьного театра реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

С 1 сентября 2022 года в лицее была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что значительно помогает реализовывать всероссийский проект «Патриотическое воспитание граждан РФ». Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями, прошедший обучение, с большим стажем педагогической работы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Совместно с советниками по воспитанию обучающиеся принимают участие в мероприятиях и акциях «Российского движения школьников», Дней единых действий. Дни единых действий формируют у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными

для школьников, а участие в акциях даёт возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Проведены мероприятия, посвящённые «Дню знаний», «Дню родного языка», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Дню пожилых людей», «Дню учителя», «Дню народного единства», «Дню матери» и др.

Во всех мероприятиях советники по воспитанию задействуют детей разных возрастных групп.

4 Д класс принимает участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Активисты лицея, входящие в совет самоуправления, под руководством наставника, советника по воспитанию, Несмеяновой И.А., приняли участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория успеха», стали его финалистами, прошли образовательную программу, предназначенную для развития советов обучающихся.

Каждый понедельник учебного года начинается с торжественной линейки поднятия флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, на которой советники по воспитанию совместно с директором школы и заместителем директора по воспитательной работе чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях, рассказывают о предстоящих мероприятиях и занятиях цикла «Разговоры о важном».

3 февраля 2023 года в лицее открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Обучающиеся принимают участие в проекте «Университетские смены» и «МедиаПритяжение».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы:

систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов;

дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ пп	Параметры статистики	2021/22 учебный год
---------	----------------------	------------------------

1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года	1255
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 2
4	Получили аттестат особого образца - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	11 13

С 1 сентября 2021 года в лицее начал работу школьный спортивный клуб «Виктория» (далее – ШСК.), целью которого является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта (свидетельство от 17.11.2022 г. № РФ 85-64-31048).

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение о Совете ШСК; приказ о создании ШСК; Устав ШСК, план работы ШСК; расписание занятий ШСК; календарный план ШСК. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: волейбол, шашки, шахматы, мини-футбол, ОФП, «Юный патриот».

В течение года проводился мониторинг уровня развития силы обучающихся лицея и проводилось тестирование по упражнениям, входящим в ВФСК ГТО.

В рамках реализации программы **«Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»** в лицее учителями физической культуры проводится ряд мероприятий: организована наглядная агитация по программе ВФСК ГТО: информация на стенде и на сайте лицея, проводится пропагандистская работа с обучающимися и родителями.

Тестирование проводится по нормативам, доступным к выполнению непосредственно на базе лицея.

Результаты тестирования по ВФСК ГТО на 31 декабря 2022 г:

Срок тестирования	всего учеников	освобождены от зачетов		золотой		серебряный		бронзовый	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
В течение года	1150	130	11	22	1,9	13	1,1	35	3

В выполнении нормативов ВФСК ГТО в 2022 году приняли участие 12 выпускников 11-х классов: во 1 квартале – 3 человека, из них 1 получил золотой знак отличия, 2 – серебряный;

во 2 квартале – 4 человека, из них 3 человека выполнили на золотой знак отличия, 1 – на бронзовый;

в 4 квартале – 5 человек, из них 1 выполнил на золотой знак отличия, 1 – на бронзовый; 4 – на бронзовый.

Результаты образовательной деятельности в 2022 году.

Учебный год	3 четверть 2021-2022	4 4 четверть 2021-2022	Итоги 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
Учащихся в лицее	1257	1094	1255	1272	1269
Аттестованы	960	1094	1094	1010	1129
На «5»	84	85	113	87	98
На «4» и «5»	492	529	559	528	545
С одной «4»	40	38	43	47	59
На «4» и «3»	363	453	416	375	459
С одной «3»	60	98	78	72	93
Имеют оценки «2»	21	27	4	19	27
н/а по болезни	0	0	0	0	0
% успеваемости	98	99,5	99,5	98	97,6
% качества знаний	60	52	61	60,9	56,9

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования стабильны.

Наиболее выбираемые предметы по выбору для итоговой аттестации %:

Предметы/ Год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	9	11	9	11	9	11	9	11
Литература	2	4	–	1	–	6	0	2,5
Английский язык	17	8	–	14	–	12	15	15
География	23	0	–	0	–	0	25	0

Информатика	31	12	–	11	–	25	38	26
История	6	32	–	33	–	21	13	20
Обществознание	43	36	–	49	–	35	58	39
Биология	24	18	–	26	–	29	43	28
Физика	31	30	–	23	–	29	38	18
Химия	24	18	–	26	–	21	43	28

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	80
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ/дети-инвалиды	0/0	0/1
Количество обучающихся, получивших «зачет» на итоговое собеседование/сочинение	110	80
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	78
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	11	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	78

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 07.10.2022 г. приказ № 889).

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для выпускников 11-х классов в 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению и успешное прохождение ЕГЭ по математике и русскому языку.

По результатам проверки все 80 обучающихся получили «зачет». Аттестат о среднем общем образовании получили 78 обучающихся из 80. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 13 человек, что составило 16% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали 78 человека (97,5%).

Количество предметов, сданных в форме и по материалам ЕГЭ в ходе ГИА обучающихся 11х классов, говорит об осознанном выборе дальнейшего жизнеустройства, и направленной подготовке по данным предметам. Соответствие выбора предметов на экзамены и профиля обучения 100%.

Результаты ГИА 11 класс (без экстернов)

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Сдавали ЕГЭ	Пороговый балл	мин.балл	макс. балл	ср. б. учителя	ср.балл по лицее
Русский язык	Ваничкина М.А.	11а	30	28	24/40	64	100	81	80
Русский язык	Чугунова С.Д.	11б	24	24	24/40	54	98	80	80
Русский язык	Сухопарова О.Б.	11в	25	25	24/40	61	100	78	80
Русский язык		11		77	24/40	54	100	80	80
Литература	Ваничкина М.А.	11а	30	2	40	82	91	87	87
Математика П	Нетреба Е.В.	11а	30	6	27/39	52	84	68	72
Математика П	Краснов Д.Е.	11бв	50	33	27/39	34	92	72	72
Математика П		11		40	27/39	34	92	80	72
Обществознание	Шарипова Г.П.	11аб	30	28	45	18	96	70	70
История	Шарипова Г.П.	11а	30	16	35	43	96	67	67
Физика	Шитова Т.И.	11в	26	14	39	18	95	56	56
Английский язык	Талдыкина Н.М.	11а	15	6	30	58	93	77	74
Английский язык	Хабибулина А.К.	11аб	26	6	30	40	84	71	74
Английский язык		11		12	30	40	93	74	74
Химия	Мандрюк О.А.	11б	24	22	39	44	99	72	72

Биология	Бабаева Е.В.	116	24	22	39	42	86	65	65
Информатика	Чабан М.А.	11в	13	10	44	48	93	70	75
Информатика	Краснов Д.Е.	11в	13	10	44	62	95	80	75
Информатика		11		20	44	48	95	75	75

Результаты обученности за 5 лет

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018 - 2019	2017 - 2018
Всего учащихся (чел.)	1255	1217	1189	1108	1123
1 классы	безотметочное обучение				
Аттестованы 2-11 классы (чел.)	1094	1085	1022	984	992
Закончили на «5» (чел.)	113	116	125	99	97
Награждены похвальным листом (чел.)				43	37
Закончили на «4 и 5» (чел.)	559	566	593	534	545
Закончили с одной «4» (чел.)	43	37	45	39	35
Закончили с одной «3» (чел.)	78	64	66	49	56
Количество выпускников 9 классов(чел.)	110	90	115	84	102
Допущены до ГИА (%)	100	90	100	84	102
Преодолели установленный порог (%)	100	90		100	100
Из них получили аттестат с отличием (чел.)	11	4	11	3	13
Из них закончили на «4 и 5» (чел.)	60	38	46	38	60
Получили аттестаты об основном общем образовании (чел./%)	100	90/100	115/100	84/100	102/100
Количество выпускников 11 классов (чел.)	80	52	59	50	55
Допущены до ГИА(%)	98	52	59	100	100
Преодолели установленный порог (%)	97	98	96,5	100	100

Из них получили аттестат с отличием и медаль (чел.)	13	3	13	8	13
Из них закончили на «4 и 5» (чел.)	41	36	25	23	27
Получили аттестаты о среднем общем образовании (чел./%)	78/98	52/100	59/100	50/100	55/100
Награждены Знаком губернатора (чел.)	6	0	5	5	6
Награждены Знаком Главы города (чел.)	7	0	2	5	11
Успеваемость %	99	99	99	100	100
Качество знаний %	61	59,6	69	64,3	63
Оставлены на повторный год обучения (чел.)	1	2	1	0	0
Получили справку(чел.)	2	0	0	0	0

Оценка востребованности выпускников

В 2022 году 9 классов закончили 110 человек. Продолжили обучение в 10 профильных классах 77 человек: в лицее 57 человек, в других общеобразовательных учреждениях - 20 человек. 28 обучающихся поступили в СПО, 5 выпускников выбыли в другие регионы.

В 2022 году 11 классов закончили 80 обучающихся. Из них 77 выпускников (96%) поступили в ВУЗы. На очное обучение – 77 человек; на бюджет – 73 человека (95%), на коммерцию – 4 человека (5%). 11 выпускников поступили в ВУЗы г.г. Москвы, Санкт – Петербурга, Костромы и Казани.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, в учреждении работает 60 учителей (+2 психолога, + 3 зам. директора). Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование составляет 58 человек (97%), среднее специальное – 2 человека (3%). Высшую и первую квалификационную

категорию имеют 43/74% педагогических работников: высшую – 28 человек, первую – 15 человек.

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 2 человека, «Почетный работник общего образования» - 10 человек, «Почетный работник образования и воспитания» - 1 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек.

Ежегодно педагогами лицея публикуются научно-методические статьи в электронных и печатных педагогических журналах. Лицей традиционно является площадкой для проведения городских, региональных и всероссийских конференций, олимпиад, форумов. Приоритетными в деятельности методического совета и педагогического коллектива лицея в истекшем учебном году были подготовка и открытие Городской научно-методической лаборатории как современной и эффективной формы научно-методического взаимодействия педагогов. **Методическая тема лицея «Создание системы мотивации к обучению через использование развивающей среды лицея».**

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности. Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации на курсах.

Прохождение КПК в 2022 году

КПК	Кол-во педагогов
ФГОС 2021 Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	15
ФГОС 2021 Компетенции учителя математики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	1
Профессиональная деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	1
ФГОС 2021. Компетенции учителя физической культуры в части обновленных ФГОС	3
Современные методики обучения русскому языку и литературе в контексте реализации национального проекта «Образование»	2
Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы	3
Повышение профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации требований ФГОС	1
Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования	15

Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики	3
Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	4
Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	1
ФГОС 2021. Технология формирования и оценивание функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения	6
Молодой учитель в современном образовательном пространстве	1

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Наименование объекта, № учебного кабинета	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	160	184.2 кв.м.	<p>Тестомесильная машина (Тестомес ТММ140+дежа 140л(н))</p> <p>Машина посудомоечная кухонная электрическая МПК-700К с предмоечным столом</p> <p>Мясорубка МИМ300</p> <p>Холодильник «Саратов» 451 (КШ-160)</p> <p>Холодильник «Атлант» МХ-5810-62</p> <p>Мармит для 2-х блюд ПМЭС-70К-60</p> <p>Плита электрическая четырехконфорочная ЭП-4П</p> <p>Шкаф пекарский подовый ЭШ-3К электрический</p> <p>Шкаф холодильный комбинированный ШХК-800М</p> <p>Шкаф жарочный 2-х секционный (нерж.) ШЖЭП-2</p> <p>Мармит для 1-х блюд ПМЭС-70К</p> <p>Столы разделочные (6шт.)</p> <p>Плита электрическая 4-х конфорочная без жарочного шкафа ЭП-4П на подставке</p> <p>Плита электрическая четырехконфорочная с жарочным шкафом ЭП-44ЖШ</p> <p>Мармит для 1-х блюд ПМЭС-70К</p> <p>Мармит для вторых блюд ЭКМ-70КМ паровой</p> <p>овощерезка</p> <p>Машина картофелеочистительная периодического действия</p>

			Пароварочный конвекторный аппарат, электрический с подставкой Водонагреватель электрический Кипятильник АKNЭ-100 с подставкой шкаф холодильный ШХК-800
Актовый зал	144	172.7 кв.м.	Кресло театральное- 144 шт.
Библиотека		117.5 кв.м.	
Спортивный зал		282.6 кв.м.	
Медицинский кабинет		13,2 кв.м.	Шкаф для документов 1 Шкаф для техн. одежды 1 часы 1 роторасширитель 1 языкодержатель 1 Сумка неотложной помощи 1 Шкаф аптечный 2 Письменный стол 2 стулья 2 ширма 1 кушетка 2 Шкаф канцелярский 1 Медицинский столик со стеклянной крышкой: 2 С набором прививочного инструментария 1 Со средствами для оказания неотложной помощи 1 холодильник 2 Ведро с педальной крышкой 1 Весы медицинские 2 ростомер 1 спирометр 1 Динамометр ручной 1 Лампа настольная для офтальмологического исследований 1 Таблица для определения остроты зрения 1 тонометр 1 фенендоскоп 3 Биксы 2 Маленький 2 большой 2 Жгуты резиновые 6 Пинцеты медицинские 20

			ножницы	2
			Грелка резиновая	2
			Лоток почкообразный	2
			шины	8
			носилки	1
			Кварц тубусный	1
			очки	1
			Полихроматические таблицы Рабкина	1
			Плантограф деревянный	1
			коврик	1
			секундомер	2
			Сантиметровая лента	1
			Емкости для разведения дез. средства	8
			Медицинский шкаф	1
			Бактерицидная лампа	1
			Кислородная подушка	1
			Ростомер или антропометр	1
			Тонometr с возрастными манжетами	2
			Динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп)	4
			Оториноскоп с набором воронок	1
			Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)**	1 комплект
			Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма***	1 комплект
			Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) на 1 мл 1 на 2 мл 5 на 5 мл 5 на 10 мл	1
			. Пипетки	10
			. Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"	1
			. Аппарат искусственной	

			<p>вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) 1 Пузырь для льда 2 Травматологическая укладка, включающая: 1 комплект шины пневматические (детские и взрослые) вакуумный матрас косынка фиксатор ключицы воротник Шанца (2 размера) жгут кровоостанавливающий перчатки бинт стерильный салфетки стерильные гелевый охлаждающе-согревающий пакет ножницы лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт. Зонды желудочные разных размеров 4 Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран по требованию Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов 1 Спирт этиловый 0,5 мл на инъекцию Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи**** 1 комплект Ширма медицинская 2 . Стол медицинский 1 Корцанг 4</p>
Манипуляционный кабинет		18.9 кв.м.	
Кабинет психолога		18.4 кв.м.	<p>Доска аудиторная магнитно-маркерная, 100x75 см Кресло для релаксации Капля малая Стол для рисования песком с многоцветной подсветкой Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток</p>

		<p>Пособие "Психологический мониторинг развития 5-9 класс</p> <p>Пособие "Психологический мониторинг уровня развития у обучающихся 1-4 классов"</p> <p>Пособие Тренинги с подростками (программы, конспекты</p> <p>Пособие по преодолению тревожности и страхов у первоклассников</p> <p>Пособие "Психологическое сопровождение образовательного процесса"</p> <p>Пособие "Работа с подростками девиантного поведения"</p> <p>Пособие "Психологическая поддержка младших школьников"</p> <p>Пособие "Психогимнастические упражнения для школьников"</p> <p>Пособие "Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия"</p> <p>Пособие "Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях"</p> <p>Пособие "Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ"</p> <p>Пособие "Профилактика детской агрессивности"</p> <p>Пособие "Рефлексивные техники эмоционального состояния детей"</p> <p>Пособие "Психологическая поддержка учащихся"</p> <p>Пособие "Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников"</p> <p>Пособие "Помощь детям, пострадавшим от насилия в семье"</p> <p>Пособие "Воспитание лидера. Тренинги с подростками"</p> <p>Пособие "Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы)"</p> <p>Пособие "Родитель - ребенок - педагог: модели развития взаимоотношений"</p> <p>Пособие "Профилактика синдрома профессионального</p>
--	--	---

			выгорания педагогов Шнуровка "Изучаем эмоции" Диагностика умственного развития школьника Тест интеллекта Р. Амтхауэра Диагностика умственного развития старшеклассников Пособие для интерактивной доски Диагностическое лото. Социальное развитие младшего школьника Компьютерная программа Психодиагностика эмоционально-личностной сферы
Комната Боевой Славы		70.0 кв.м.	
Учебные кабинеты 1,2,9-43		57.2 кв.м.	Ученические столы-16шт. Ученические стулья-32шт. Стенка-1шт. Компьютерный стол-1шт. Учен.доска-1шт. Проектор-1шт. Компьютер-1шт. МФУ-1шт. Экран-1шт.
Административные кабинеты		26.6, 27.2 кв.м. 18.4 кв.м.	комплект мебели для кабинета завучей- 7 метал.шкафы-4шт. Кондиционер-1шт. Компьютер - 7 МФУ -2 Принтер -5

Наличие и оценка состояния отдельных помещений

№ п/п	Наименование	Наличие (да/нет)	Оценка состояния	Фактический показатель
1	Теплый туалет	да	«отлично»;	Капитальный ремонт требуется Текущий ремонт (2022 год) Лицензирование медицинского кабинета (ноябрь 2020)
2	Столовая или зал для приема пищи	да	«удовлетворительное»;	
3	Медицинский кабинет	да	«удовлетворительное»;	
4	Кабинет социального педагога	да	«отлично»;	
5	Кабинет психолога	да	«отлично»;	

Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Специальный кабинет:	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием	Оценка состояния
----------------------	------------------	--	------------------

Кабинет информатики	2	100%	«удовлетворительно»
Кабинет физики с лабораторией	1	100%	«удовлетворительно»
Кабинет химии с лабораторией	1	100%	«удовлетворительно»
Кабинет биологии с лабораторией	1	100%	«удовлетворительно»
Мастерские	нет		
Библиотека с читальным залом	1	100%	«удовлетворительно»
Спортзал	2	100%	«удовлетворительно»
Бассейн	нет		«удовлетворительно»
Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности: Актовый зал; спортивный зал	1	100%	«удовлетворительно»

Обеспеченность образовательного процесса оргтехникой

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Количество</i>
Компьютер, из них:	162
Заняты непосредственно в учебном процессе в лицее	137
Мультимедиа-проектор	63
Интерактивные доски	20
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)	90

Обеспеченность учебниками составляет:

1-4 классы - 100%

5-9 класс – 100%

10-11 класс – 100%

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых – 100%.

Совокупный книжный фонд: художественная литература – 8479 книг, учебники – 11726, учебные пособия – 74, справочный материал - 1641, электронные издания – 294.

2. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения - Лицей № 62

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		1269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	595 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		555 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		119 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	612 человек/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2 человек/2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	чел./%	11 человека/10%

	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	13 человек/16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	403 человека/37 %
1.18.1	Муниципального уровня	чел./%	192 человека/18 %
1.18.2	Регионального уровня	чел./%	63/6%
1.18.3	Федерального уровня	чел./%	94/9%
1.18.4	Международного уровня	чел./%	54/5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		258 человек/24 %
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	45/4%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	126/12%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	31/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	чел./%	119 человек/9,4%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	1269 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		64 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		64 человек/94%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по		43/63%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая		28/41%
1.29.2	Первая		15/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		17/25%
1.30.2	Свыше 30 лет		25/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		14/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		25/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		90/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		73/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	чел./%	1269 человек/100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3 кв.м

Общие выводы:

Основные направления деятельности лицея, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика.

№	РЕЗУЛЬТАТ
Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании. ✓ Все учащиеся лицея осваивают образовательный стандарт. Наблюдается стабильное качество знаний учащихся по итогам учебного года. ✓ Охват учащихся бесплатными учебниками - 100%. ✓ Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. ✓ В течение пяти лет нет второгодников в старшем звене. ✓ Наблюдается стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ ✓ Учащиеся лицея занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, всероссийского уровня. ✓ По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания и воспитания. ✓ Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. ✓ За последние пять лет охват предпрофильной подготовкой составил 100% и соответствие выбора экзаменов дальнейшему профилю обучения - 96%. ✓ Индивидуальный отбор в 10-е профильные

		<p>классы проводится на основании Положения о порядке индивидуального отбора в 10-е классы профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов</p>
	<p>Воспитательная работа</p>	<p>Модель воспитательной системы МАОУ «Лицей №62» социально-ориентированная. Основные черты данной модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценностные ориентиры: коллектив, равноправие, демократия, справедливость, общение, дружба; • Цель: осознать и принять ценности человеческого общества, социального взаимодействия; быть социально активным; строить свои взаимоотношения с людьми на принципах равноправия; • Характер преобладающей деятельности: коллективно-творческий, коллективно-созидательный, общественный; • Базовые проблемы: успешное разрешение конфликтов; исполнение различных социальных ролей; создание коллектива; согласовывать свои интересы с интересами других людей; • Адекватная модель организации школьного коллектива: демократический коллектив – правила принимаются на педсовете, наличие органов самоуправления – сменяемость, выборность; публичные наказания; • Базовая мотивация: забота; • Содержание и акценты воспитательной работы: социальное самоопределение: выбор учащимися своей роли и позиции в системе социальных отношений, социально-полезные дела; • Приоритетность содержания: социальная практика; • Формы и методы: социальные ситуации, социальная забота, выборы ученических органов самоуправления, участие в органах управления лицеем, социальные акции и кампании – КТД, игры социальной направленности, разработка социальных, практико-ориентированных проектов. <p>Базис концепции воспитательной системы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>триединство</u> целей, методик, принципов, обеспечивающее её устойчивость и эффективность • <u>целеполагание</u>: индивидуализация, социализация, творчество как основополагающие цели воспитания • <u>теоретико-педагогические основы воспитательной системы</u>: организация коллективной творческой деятельности по И.П.Иванову, личностно-ориентированный подход к КТД С.Д.Полякова • <u>три дидактических принципа функционирования системы</u>: непрерывность и преемственность процесса воспитания, системность во взаимодействии базового и дополнительного образования, последовательность – поступенчатая реализация целевых программ воспитания • <u>три условия развития воспитательной системы</u>: открытость системы - совместная работа лица и семьи, связь с внелицейскими учреждениями и другими ОУ, креативность участников воспитательного процесса, динамичность системы – возможность постоянного совершенствования в соответствии с динамикой развития общества <p>На сегодняшний день в лицее функционирует 3 детских общественных организации: «Доброхоты» 1-4 кл., «Созвездие» (5-7 кл.), Совет ученического самоуправления (8-11 кл.).</p> <p>Кружковой работой охвачено 1268 учащихся (100% от общего количества) в 28 кружках.</p> <p>В лицее организована работа ШСК (рег.№ РФ 85-64-31048), ШТ (сертификат № 22-1171787610), ЮИД, ЮДП и волонтерский отряд.</p>
	<p>Методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 педагогических работников успешно прошли аттестацию на категорию (из них 8 на высшую). ✓ Успешно шло использование электронного журнала и дневника. ✓ Развивались и совершенствовались дистанционные формы консультирования и поддержки обучающихся. ✓ 100% учителей лицея являются участниками

		<p>проекта «Школа цифрового века» и имеют диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 14 авторских ЦОР педагогов лицея получили положительный отзыв экспертного совета.✓ 100% педагогов лицея повысили свой профессиональный уровень через проблемные и обучающие вебинары муниципального, регионального и всероссийского уровней.✓ 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе Сферум и используют её возможности.✓ 39 педагогов лицея приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней✓ 4 мероприятия муниципального, регионального, Всероссийского уровней проведены на базе лицея в 2021-2022 учебном году.✓ 40 учителей лицея имеют электронные публикации в различных электронных СМИ или на образовательных порталах.
--	--	---