



Утверждаю  
Директор  
(Зотова М.В.)  
приказ № 91/1 от 29.03.2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 45AB760019ADEAAE48411FAD741EC1E9  
Владелец Зотова Марина Вячеславовна  
Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ «Лицей № 62»**  
**Октябрьского района г. Саратова**  
**за 2021 год**

## **1. Аналитическая часть.**

Аналитический отчет по результатам самообследования МАОУ «Лицей № 62» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017) и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось по показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Общие сведения об образовательном учреждении.**

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова (МАОУ «Лицей № 62») |
| <b>Учредитель</b>  | Администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»   |
| <b>Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом</b>   | 410056, г. Саратов, пл. Ильинская, д. 1  |
| <b>Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности</b> | 410056, г. Саратов, пл. Ильинская, д. 1  |
| <b>Телефон</b>   | 8-(8452) 20-28-00, 8-(8452)20-09-72  |
| <b>Факс</b>  | 8-(8452)37-11-31   |
| <b>Адрес электронной почты</b>   | Liceum62Sar@yandex.ru  |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>   | Lyceum62.ru  |
| <b>ИНН</b>   | 6454048318   |
| <b>КПП</b>   | 645401001  |
| <b>ОГРН</b>  | 1026403346727  |
| <b>Свидетельство о постановке на</b>   | Серия 64 № 002654495 01.06.2000 г.   |

**учет юридического лица в  
налоговом органе**

**Свидетельство о внесении  
записи в Единый  
государственный реестр  
юридических лиц**

Серия 64 № 001660783 от 22.10.2002 г.

**Реквизиты лицензии (орган,  
выдававший лицензию; номер  
лицензии, серия, номер  
бланка; начало периода  
действия; окончание периода  
действия)**

Министерство образования Саратовской  
области  
№1968 от 14 апреля 2015 года  
(64Л01 №0001638)

**Реквизиты свидетельства о  
государственной  
аккредитации (орган,  
выдавший свидетельство;  
номер свидетельства о  
государственной  
аккредитации, серия, номер  
бланка; начало периода  
действия; окончание периода  
действия)**

Министерство образования Саратовской  
области  
№8 65 от 14 апреля 2015 года, срок  
действия 06 февраля 2027 года  
(серия 64А01 № 000134)

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» 9 лицензия ЛО-64-01-004135 от 18 июня 2018.

Питание обучающихся организовано в столовой (168 посадочных мест). Охват школьным питанием составляет 100%. Все обучающиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств молоко и горячее питание.

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.01.03.000.М.000554.03.07 от 05.03.2007 выдано бессрочно.

Декларация пожарной безопасности от 14 августа 2009 г регистрационный № 6340138041-30-55/35 выданная Отделом ГПН по Октябрьскому району г. Саратова.

**Сведения о руководящих работниках  
Заместители директора**

| №<br>п/п | ФИО  | Образование, ВУЗ,<br>факультет, год<br>окончания   | Должность  |
|----------|--|--|--|
| 1        | <p><b>Бабаева<br/>Елена Викторовна</b><br/>(предпрофильное,<br/>профильное обучение,<br/>ФГОС НОО, ООО, СОО,<br/>куратор биологии, химии,<br/>профориентационная<br/>работа, организация<br/>элективных курсов 9-10<br/>классов, работа с бланками<br/>об образовании)</p>   | <p>высшее,<br/>Саратовский<br/>государственный<br/>университет им.<br/>Н.Г.<br/>Чернышевского,<br/>биологический<br/>факультет, 1984</p>   | <p>заместитель<br/>директора по<br/>учебной<br/>работе,<br/><i>соответствие<br/>занимаемой<br/>должности</i></p> |
| 2        | <p><b>Сторожилова<br/>Дина<br/>Александровна</b><br/>(всеобуч, движение<br/>учащихся, куратор<br/>русского языка и<br/>литературы, ОБЖ,<br/>технологии, истории,<br/>географии, методическая<br/>работа в части<br/>учительского состава,<br/>аттестация педагогических<br/>кадров, ответственный за<br/>статистические отчеты,<br/>оформление наградных<br/>документов учителей,<br/>методическая работа:<br/>олимпиады, конкурсы<br/>учащихся)</p> | <p>высшее,<br/>Саратовский<br/>государственный<br/>институт им. Н.Г.<br/>Чернышевского,<br/>биологический<br/>факультет, 1997;<br/>кандидат<br/>биологических наук</p>               | <p>заместитель<br/>директора по<br/>учебной<br/>работе,<br/><i>без категории</i></p>                             |
| 3        | <p><b>Шепелева<br/>Юлия Владимировна</b><br/>(информатизация, итоговая<br/>аттестация 9,11 классов,<br/>куратор физики,<br/>информатики, математики,<br/>школьный оператор<br/>КОЭРСО, диспетчер,<br/>ответственный<br/>«Дневник.ру», организатор</p>  | <p>Саратовский<br/>государственный<br/>университет им.<br/>Н.Г.<br/>Чернышевского,<br/>механико-<br/>математический<br/>факультет, 1997<br/>«Менеджмент в<br/>образовании», 2009</p> | <p>заместитель<br/>директора по<br/>учебной<br/>работе,<br/><i>соответствие<br/>занимаемой<br/>должности</i></p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | работы с ИС СтатГрад )  |   |  |
| 4 | <b>Гусиева Светлана Сергеевна</b><br>( воспитательная работа<br>лица) | высшее,<br>Саратовский<br>государственный<br>педагогический<br>институт им.<br>К.Федина,<br>факультет<br>иностраных<br>языков<br>Дополнительное<br>образование<br>« Менеджмент в<br>образовании»,2009 | заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе,<br><i>соответствие<br/>занимаемой<br/>должности</i> |

### **Особенности управления**

В соответствии с Уставом, управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Лицея являются: Директор, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские собрания (общее и классные), Ученический совет.

### **Образовательная деятельность**

Контингент обучающихся на 1 сентября 2021 года составил 1270 человек, в том числе:

1-4 классы – 574 человека

5-9 классы – 557 человек

10-11 классы – 139 человек

Скомплектованы 42 класса. Средняя наполняемость классов – 30 человек.

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 6-дневной рабочей недели для 5-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-4 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены:

1, 5-11-ые классы - с 08.00;

2-4-ые классы - с 14.00

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет – 33 недели; 2-11-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

В учреждении разработаны и приняты основные образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы), реализующая ФГОС НОО;
- основного общего образования (5-9 классы), реализующая ФГОС ООО;
- среднего общего образования (10-11-е классы), реализующие ФГОС СОО.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015).

В параллели 10-х классов (ФГОС СОО) сформированы профильные классы: 1 класс социально-экономический профиль, 1 класс технологический профиль. В параллели 11-х классов (ФГОС СОО) сформированы классы 1 социально-экономический, 2 технологических.

К переводным экзаменам были допущены все учащиеся 2-8,10 классов (944 учащихся).

Успешно прошли промежуточную аттестацию 99,7 % учащихся лица (942 ученика из 2-8,10 классов).

#### Результаты промежуточной аттестации

| Класс | Предмет         | Кол-во | % успеваемости |     | % качества |    | подтверждения годовых чел | %подтверждения годовых годовых | ПОВЫШЕНИЯ ГОДОВЫХ чел. | % ПОВЫШЕНИЯ ГОДОВЫХ чел% | Понижения годовых чел | % Понижения годовых% |
|-------|-----------------|--------|----------------|-----|------------|----|---------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
|       |                 |        | г              | э   | г          | э  |                           |                                |                        |                          |                       |                      |
| 2     | русский язык    | 165    | 99             | 99  | 82         | 85 | 94                        | 57                             | 57                     | 35                       | 14                    | 8                    |
| 3     | русский язык    | 124    | 100            | 100 | 84         | 76 | 96                        | 78                             | 14                     | 11                       | 14                    | 11                   |
| 4     | русский язык    | 123    | 100            | 100 | 80         | 77 | 91                        | 74                             | 20                     | 16                       | 12                    | 10                   |
| 2     | математика      | 165    | 99             | 99  | 86         | 57 | 121                       | 74                             | 22                     | 13                       | 22                    | 13                   |
| 3     | математика      | 124    | 100            | 100 | 85         | 79 | 91                        | 73                             | 16                     | 13                       | 17                    | 14                   |
| 4     | математика      | 123    | 100            | 100 | 81         | 82 | 87                        | 71                             | 22                     | 18                       | 14                    | 11                   |
| 5     | русский язык    | 126    | 100            | 100 | 75         | 60 | 81                        | 64                             | 3                      | 3                        | 42                    | 33                   |
| 5     | математика      | 126    | 100            | 100 | 76         | 64 | 89                        | 71                             | 13                     | 10                       | 24                    | 19                   |
| 6     | русский язык    | 120    | 100            | 100 | 82         | 48 | 62                        | 52                             | 1                      | 1                        | 57                    | 47                   |
| 6     | математика      | 120    | 100            | 100 | 72         | 52 | 75                        | 63                             | 15                     | 13                       | 30                    | 25                   |
| 7     | русский язык    | 85     | 99             | 99  | 68         | 54 | 69                        | 81                             | 1                      | 1                        | 15                    | 18                   |
| 7     | математика      | 85     | 98             | 98  | 40         | 53 | 51                        | 60                             | 18                     | 21                       | 16                    | 19                   |
| 8     | русский язык    | 117    | 99             | 99  | 65         | 59 | 91                        | 78                             | 6                      | 5                        | 20                    | 17                   |
| 8     | алгебра         | 117    | 100            | 100 | 55         | 45 | 90                        | 77                             | 10                     | 9                        | 17                    | 14                   |
|       | геометрия       | 117    | 99             | 99  | 51         | 45 | 79                        | 68                             | 18                     | 15                       | 20                    | 17                   |
| 8     | английский язык | 117    | 100            | 100 | 77         | 66 | 77                        | 66                             | 9                      | 8                        | 31                    | 26                   |
| 10    | русский язык    | 84     | 100            | 100 | 49         | 57 | 67                        | 80                             | 13                     | 15                       | 4                     | 5                    |
| 10    | математика      | 84     | 100            | 100 | 58         | 35 | 51                        | 61                             | 15                     | 18                       | 18                    | 21                   |

|     |                |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----------------|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10а | история        | 32 | 100 | 100 | 41 | 34 | 28 | 88 | 0  | 0  | 4  | 12 |
| 10а | обществознание | 32 | 100 | 100 | 47 | 47 | 26 | 82 | 2  | 6  | 4  | 12 |
| 10б | химия          | 25 | 100 | 100 | 65 | 92 | 14 | 56 | 0  | 0  | 11 | 14 |
| 10б | биология       | 25 | 100 | 100 | 96 | 40 | 10 | 40 | 0  | 0  | 15 | 60 |
| 10б | физика         | 27 | 100 | 100 | 56 | 44 | 17 | 63 | 1  | 4  | 9  | 33 |
| 10в | информатика    | 27 | 100 | 100 | 81 | 56 | 17 | 63 | 10 | 37 | 0  | 0  |

### Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте лицея был создан отдельный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе лицея в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование лицея в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея. «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы», «Рекомендации по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года», «Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года» (приложение к письму Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»). Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 г. № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий». Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей № 62». Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. Приказ от 16.03.21 г. № 104/306 Минпросвещения РФ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021 г.». Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году». Приказ МО Саратовской области от 14.05.2021 г. № 766 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов

общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году». Приказ Минпросвещения РФ № 161, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 470 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 г.». Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года. Приказ об изменении календарного учебного графика на 2020/2021 учебный год.

### Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года.

#### Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

| № пп | Параметры статистики   | 2020/21 учебный год |
|------|--|---------------------|
| 1    | Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года          | 1217                |
| 2    | Количество учащихся, оставленных на повторное обучение           | 2                   |
| 3    | Не получили аттестата:   |                     |
|      | - об основном общем образовании<br>- о среднем общем образовании | 0<br>0              |
| 4    | Получили аттестат особого образца                                |                     |
|      | - об основном общем образовании<br>- о среднем общем образовании | 4<br>3              |

В течение года проводился мониторинг уровня развития силы обучающихся лица и проводилось тестирование по упражнениям, входящим в ВФСК ГТО.

В рамках реализации программы по теме «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в лицее учителями физической культуры проводится ряд мероприятий. В лицее организована наглядная агитация по программе ВФСК ГТО – стенд, информация на сайте лицея. Проводится информативная работа с обучающимися и их родителями.

Тестирование проводится по нормативам, доступным к выполнению непосредственно на базе лицея.

#### Результаты тестирования по ВФСК ГТО на 31 декабря 2021 г:

| Срок тестирования | всего учеников | освобождены от зачетов |     | золотой |      | серебряный |      | бронзовый |      |
|-------------------|----------------|------------------------|-----|---------|------|------------|------|-----------|------|
|                   |                | чел.                   | %   | чел.    | %    | чел.       | %    | чел.      | %    |
| В течение года    | 1256           | 278                    | 22% | 12      | 0,95 | 6          | 0,47 | 12        | 0,95 |



В выполнении нормативов ВФСК ГТО в 2021 году приняли участие 15 выпускников 11-х классов: во 2 квартале – 4 человека, из них 3 человека получили золотой знак отличия, 1 – серебряный;

в 4 квартале – 11 человек, из них 4 человека выполнили на золотой знак отличия, 3 – на серебряный, 4 – на бронзовый.

### Результаты образовательной деятельности в 2021 году.

| Учебный год       | 3 четверть<br>2020-2021 | 4 четверть<br>2020-2021 | Итоги<br>2020-2021 | 1 четверть<br>2021-2022 | 2 четверть<br>2021-2022 |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| Учащихся в лицее  | 1220                    | 1217                    | 1217               | 1268                    | 1265                    |
| Аттестованы       | 951                     | 1085                    | 1085               | 970                     | 1104                    |
| На «5»            | 86                      | 101                     | 116                | 87                      | 97                      |
| На «4» и «5»      | 503                     | 519                     | 567                | 515                     | 510                     |
| С одной «4»       | 39                      | 42                      | 37                 | 44                      | 39                      |
| На «4» и «3»      | 352                     | 460                     | 400                | 351                     | 467                     |
| С одной «3»       | 40                      | 70                      | 64                 | 73                      | 77                      |
| Имеют оценки «2»  | 10                      | 5                       | 2                  | 15                      | 30                      |
| н/а по болезни    | 0                       | 0                       | 0                  | 2                       | 0                       |
| % успеваемости    | 98,9                    | 96                      | 99                 | 98,2                    | 97,3                    |
| % качества знаний | 62                      | 54                      | 62,9               | 62                      | 54,9                    |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования стабильны.

### Наиболее выбираемые предметы по выбору для итоговой аттестации %:

| Предметы/ Год   | 2018-2019 |    | 2019-2020 |    | 2020-2021 |    |
|-----------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
|                 | 9         | 11 | 9         | 11 | 9         | 11 |
| Литература      | 2         | 4  | -         | 1  | -         | 6  |
| Английский язык | 17        | 8  | -         | 14 | -         | 12 |
| География       | 23        | 0  | -         | 0  | -         | 0  |
| Информатика     | 31        | 12 | -         | 11 | -         | 25 |
| История         | 6         | 32 | -         | 33 | -         | 21 |
| Обществознание  | 43        | 36 | -         | 49 | -         | 35 |
| Биология        | 24        | 18 | -         | 26 | -         | 29 |
| Физика          | 31        | 30 | -         | 23 | -         | 29 |
| Химия           | 24        | 18 | -         | 26 | -         | 21 |

## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

### Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 90         | 52          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 1          | 2           |
| Количество обучающихся с ОВЗ/дети-инвалиды                                     | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» на итоговое собеседование/сочинение | 90         | 52          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 90         | 52          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием                         | 4          | 3           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 90         | 52          |

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для выпускников 11-х классов в 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению и успешное прохождение ЕГЭ по математике и русскому языку.

По результатам проверки все 52 обучающихся получили «зачет». Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали 52 человека (100%).

Количество предметов, сданных в форме и по материалам ЕГЭ в ходе ГИА обучающихся 11х классов, говорит об осознанном выборе дальнейшего жизнеустройства, и направленной подготовке по данным предметам. Соответствие выбора предметов на экзамены и профиля обучения 96%.

### Результаты ГИА 11 класс (без экстернов)

| Предмет               | Учитель            | Клас<br>с  | Кол-<br>во<br>уч-ся<br>в<br>класс<br>е | Сдава<br>ли<br>ЕГЭ | Пороговый балл | мин. балл | макс. балл | ср. б.<br>учителя | ср. балл по лицее |
|-----------------------|--------------------|------------|--|--------------------|----------------|-----------|------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык          | Сухопарова<br>О.Б. | 11а        | 22                                     | 22                 | 24/40          | 64        | 98         | 81                |                   |
| Русский язык          | Ваничкина<br>М.А.  | 11б        | 30                                     | 30                 | 24/40          | 61        | 98         | 82                |                   |
| <b>Русский язык</b>   |                    | <b>11</b>  | <b>52</b>                              | <b>52</b>          | <b>24/40</b>   | <b>61</b> | <b>98</b>  |                   | <b>81</b>         |
|                       |                    |            |  |                    |                |           |            |                   |                   |
| <b>Литература</b>     | Сухопарова<br>О.Б. | <b>11а</b> | <b>22</b>                              | <b>3</b>           | <b>40</b>      | <b>70</b> | <b>72</b>  | <b>71</b>         | <b>71</b>         |
|                       |                    |            |  |                    |                |           |            |                   |                   |
| Математика П          | Краснов Д.Е.       | 11а        | 22                                     | 9                  | 27/39          | 50        | 74         | 67                |                   |
| Математика П          | Прилуцкая<br>Е.А.  | 11б        | 30                                     | 20                 | 27/39          | 45        | 88         | 70                |                   |
| <b>Математика П</b>   |                    | <b>11</b>  | <b>52</b>                              | <b>28</b>          | <b>27/39</b>   | <b>45</b> | <b>88</b>  |                   | <b>69</b>         |
|                       |                    |            |  |                    |                |           |            |                   |                   |
| Обществознание        | Шарипова Г.П.      | 11а        | 22                                     | 17                 | 45             | 51        | 81         | 70                |                   |
| Обществознание        | Шарипова Г.П.      | 11б        | 30                                     | 1                  | 45             | 88        | 88         | 88                |                   |
| <b>Обществознание</b> |                    | <b>11</b>  | <b>52</b>                              | <b>18</b>          | <b>45</b>      | <b>51</b> | <b>88</b>  |                   | <b>71</b>         |
|                       |                    |            |  |                    |                |           |            |                   |                   |
| <b>История</b>        | Шарипова Г.П.      | <b>11а</b> | <b>22</b>                              | <b>11</b>          | <b>35</b>      | <b>54</b> | <b>96</b>  | <b>71</b>         | <b>71</b>         |
|                       |                    |            |  |                    |                |           |            |                   |                   |
| Физика                | Шитова Т.И.        | 11а        | 22                                     | 1                  | 39             | 45        | 45         | 45                |                   |
| Физика                | Шитова Т.И.        | 11б        | 15                                     | 13                 | 39             | 45        | 80         | 63                |                   |

|                        |                |            |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------------|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Физика</b>          |                | <b>11</b>  | <b>37</b> | <b>14</b> | <b>39</b> | <b>45</b> | <b>80</b> |           | <b>62</b> |
|                        |                |            |           |           |           |           |           |           |           |
| Английский язык        | Талдыкина Н.М. | 11а        | 11        | 2         | 30        | 58        | 77        | 68        |           |
| Английский язык        | Максюта Л.М.   | 11а        | 11        | 4         | 30        | 36        | 89        | 66        |           |
| <b>Английский язык</b> |                | <b>11</b>  | <b>22</b> | <b>6</b>  | <b>30</b> | <b>57</b> | <b>94</b> |           | <b>67</b> |
|                        |                |            |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Химия</b>           | Работа Т.В.    | <b>11б</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>39</b> | <b>52</b> | <b>88</b> | <b>74</b> | <b>74</b> |
|                        |                |            |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Биология</b>        | Бабаева Е.В.   | <b>11б</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>39</b> | <b>43</b> | <b>78</b> | <b>63</b> | <b>63</b> |
|                        |                |            |           |           |           |           |           |           |           |
| Информатика            | Черных Г.Е.    | 11а        | 12        | 1         | 44        | 88        | 88        | 88        |           |
| Информатика            | Краснов Д.Е.   | 11б        | 15        | 12        | 44        | 27        | 95        | 71        |           |
| <b>Информатика</b>     |                | <b>11</b>  | <b>27</b> | <b>13</b> | <b>44</b> | <b>27</b> | <b>95</b> |           | <b>73</b> |

### Результаты обученности за 5 лет

|   | 2020-2021                     | 2019-2020   | 2018 - 2019 | 2017 - 2018 | 2016 – 2017 |
|---|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Всего учащихся (чел.)</b>                  | <b>1217</b>                   | <b>1189</b> | <b>1108</b> | <b>1123</b> | <b>1107</b> |
| 1 классы                                      | <b>безотметочное обучение</b> |             |             |             |             |
| Аттестованы 2-11 классы (чел.)                | 1085                          | 1022        | 984         | 992         | 974         |
| Закончили на «5» (чел.)                       | 116                           | 125         | 99          | 97          | 81          |
| Награждены похвальным листом (чел.)           |                               |             | 43          | 37          | 30          |
| Закончили на «4 и 5» (чел.)                   | 567                           | 593         | 534         | 545         | 585         |
| Закончили с одной «4» (чел.)                  | 37                            | 45          | 39          | 35          | 27          |
| Закончили с одной «3» (чел.)                  | 64                            | 66          | 49          | 56          | 45          |
| <b>Количество выпускников 9 классов(чел.)</b> | <b>90</b>                     | <b>115</b>  | <b>84</b>   | <b>102</b>  | <b>102</b>  |
| Допущены до ГИА (%)                           | 90                            | 100         | 84          | 102         | 102         |

|   |             |           |             |           |             |
|---|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| Преодолели установленный порог (%)                        | 100         |           | 100         | 100       | 100         |
| Из них получили аттестат с отличием (чел.)                | 4           | 11        | 3           | 13        | 7           |
| Из них закончили на «4 и 5» (чел.)                        | 38          | 46        | 38          | 60        | 64          |
| Получили аттестаты об основном общем образовании (чел./%) | 90/100      | 115/100   | 84/100      | 102/100   | 102/100     |
| <b>Количество выпускников 11 классов (чел.)</b>           | <b>52</b>   | <b>59</b> | <b>50</b>   | <b>55</b> | <b>48</b>   |
| Допущены до ГИА(%)  | 52          | 59        | 100         | 100       | 100         |
| Преодолели установленный порог (%)                        | 98          | 96,5      | 100         | 100       | 100         |
| Из них получили аттестат с отличием и медаль (чел.)       | 3           | 13        | 8           | 13        | 13          |
| Из них закончили на «4 и 5» (чел.)                        | 28          | 25        | 23          | 27        | 24          |
| Получили аттестаты о среднем общем образовании (чел./%)   | 52/100      | 59/100    | 50/100      | 55/100    | 48/100      |
| Награждены Знаком губернатора (чел.)                      | 0           | 5         | 5           | 6         | 5           |
| Награждены Знаком Главы города (чел.)                     | 0           | 2         | 5           | 11        | 7           |
| Успеваемость %  | 99          | 99        | 100         | 100       | 100         |
| <b>Качество знаний %</b>                                  | <b>59,6</b> | <b>69</b> | <b>64,3</b> | <b>63</b> | <b>68,3</b> |
| Оставлены на повторный год обучения (чел.)                | 2           | 1         | 0           | 0         | 0           |
| Получили справку (чел.)                                   | 0           | 0         | 0           | 0         | 0           |

### Оценка востребованности выпускников

В 2021 году 9 классов закончили 90 человек. Продолжили обучение в 10 профильном классе 70 человек: в лицее 60 человек, в других общеобразовательных учреждениях - 10 человек. 20 обучающихся поступили в СПО.

В 2021 году 11 классов закончили 52 обучающихся. Из них 52 выпускника (100%) поступили в ВУЗы. На очное обучение – 51 человек, на заочное – 1; на бюджет – 41 человек (78,8%), на коммерцию – 11 человек (21,2%). 8 выпускников поступили в ВУЗы г.г. Москвы и Санкт - Петербурга.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, в учреждении работает 58 учителей (+2 психолога, + 3 зам. директора). Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование составляет 56 человек (97%), среднее специальное – 2 человека (3%). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 46/77% педагогических работников: высшую – 31 человек, первую – 15 человек.

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 2 человека, «Почетный работник общего образования» - 8 человек, «Почетный работник образования и воспитания» - 1 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек.

Ежегодно педагогами лицея публикуются научно-методические статьи в электронных и печатных педагогических журналах. Лицей традиционно является площадкой для проведения городских, региональных и всероссийских конференций, олимпиад, форумов. Приоритетными в деятельности методического совета и педагогического коллектива лицея в истекшем учебном году были подготовка и открытие Городской научно-методической лаборатории как современной и эффективной формы научно-методического взаимодействия педагогов. **Методическая тема лицея «Создание системы мотивации к обучению через использование развивающей среды лицея».**

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности. Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации на курсах.

### **Прохождение КПК в 2021 году**

| <b>КПК</b>  | <b>Кол-во педагогов</b> |
|---|-------------------------|
| Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО                       | <b>1</b>                |
| Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС | <b>2</b>                |

|  |          |
|--|----------|
| Обновление содержания физкультурного образования   | <b>1</b> |
| Преподавание физической культуры и ОБЖ в современном образовательном пространстве (с использованием ДОТ)   | <b>1</b> |
| Формы и методы преподавания биологии как современной научной дисциплины в соответствии с ФГОС ООО  | <b>2</b> |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий   | <b>1</b> |
| Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС  | <b>2</b> |
| Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения   | <b>1</b> |
| Химический эксперимент в основной школе  | <b>2</b> |
| Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе  | <b>4</b> |
| Формирование УУД при изучении курса «Обществознание» в 6-7 классах   | <b>1</b> |
| Преподавание литературы 19 века в рамках ФГОС  | <b>1</b> |
| ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся | <b>1</b> |
| Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов   | <b>1</b> |
| Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО  | <b>4</b> |
| Развитие творческих способностей школьников средствами художественного конструирования из бумаги: практические рекомендации  | <b>2</b> |
| Сочинение на экзамене - пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3,   | <b>3</b> |
| Практикум для развития письменной речи учащихся 5–9 классов,   | <b>2</b> |
| Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения   | <b>1</b> |
| Уравнения и неравенства в школьном курсе математики  | <b>1</b> |
| Путеводитель по созданию сайта: вводный курс веб-разработчика,   | <b>2</b> |
| Проблемные темы школьного курса физики: типичные ошибки понимания основных понятий и законов   | <b>1</b> |
| Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС   | <b>1</b> |
| Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы  | <b>1</b> |
| Современные образовательные технологии на уроках родного (русского) языка  | <b>1</b> |
| Игровые технологии в начальной школе: практические рекомендации по использованию в урочной, внеурочной и проектной деятельности  | <b>1</b> |
| Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения   | <b>6</b> |
| Формирование математической культуры обучающихся в условиях реализации ФГОС  | <b>1</b> |
| Особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС НОО   | <b>1</b> |

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

| Наименование объекта, № учебного кабинета | Кол-во мест | Площадь     | Количество единиц ценного оборудования   |
|---|-------------|-------------|--|
| Столовая                                  | 160         | 184.2 кв.м. | <p>Тестомесильная машина (Тестомес ТММ140+дежа 140л(н)) 1</p> <p>Машина посудомоечная кухонная электрическая МПК-700К с предмочным столом 1</p> <p>Мясорубка МИМ300 1</p> <p>Холодильник «Саратов» 451 (КШ-160) 1</p> <p>Холодильник «Атлант» МХ-5810-62 1</p> <p>Мармит для 2-х блюд ПМЭС-70К-60 1</p> <p>Плита электрическая четырех конфорочная ЭП-4П 1</p> <p>Шкаф пекарский подовый ЭШ-3К электрический 1</p> <p>Шкаф холодильный комбинированный ШХК-800М 1</p> <p>Шкаф жарочный 2-х секционный (нерж.) ШЖЭП-2 1</p> <p>Мармит для 1-х блюд ПМЭС-70К 1</p> <p>Столы разделочные (6шт.) 6 (на забаланс. счете)</p> <p>Плита электрическая 4-х конфорочная без жарочного шкафа ЭП-4П на подставке 1</p> <p>Плита электрическая четырех конфорочная с жарочным шкафом ЭП-44ЖШ 1</p> <p>Мармит для 1-х блюд ПМЭС-70К 1</p> <p>Мармит для вторых блюд ЭКМ-70КМ паровой 1</p> <p>овощерезка 1</p> <p>Машина картофелеочистительная периодического действия 1</p> |
| Актальный зал                             | 144         | 172.7 кв.м. | Кресло театральное- 144 шт.  |
| Библиотека                                |             | 117.5 кв.м. |  |
| Спортивный зал                            |             | 282.6 кв.м. |  |
| Медицинский кабинет                       |             | 13,2 кв.м.  | <p>Бактерицидная лампа-1 1</p> <p>Весы медицинские-1 1</p> <p>Динамометр кистевой-1 1</p>  |



|                                |  |                   |   |   |
|--------------------------------|--|-------------------|---|---|
|                                |  |                   | Кварц тубусный-1  | 1 |
|                                |  |                   | Коврик-1  | 1 |
|                                |  |                   | Кушетка-2   | 2 |
|                                |  |                   | Лоток почкообразный-5   | 5 |
|                                |  |                   | Медицинский столик на<br>металлическом каркасе с двумя<br>стеклянными полками-1 | 1 |
|                                |  |                   | Стол медицинский1   | 1 |
|                                |  |                   | Шкаф аптечный-1   | 1 |
|                                |  |                   | Носилки мягкие-1  | 1 |
|                                |  |                   | Очки коррегирующие-1  | 1 |
|                                |  |                   | Стол ученический-2  | 2 |
|                                |  |                   | Полихроматические таблицы<br>Рабкина-1  | 1 |
|                                |  |                   | Роторасширитель-1   | 1 |
|                                |  |                   | Спирометр-1   | 1 |
|                                |  |                   | Стул "Престиж"-1  | 1 |
|                                |  |                   | Стул ученический-1  | 1 |
|                                |  |                   | Укладка для средства оказания<br>неотложной помощи-1                            | 1 |
| <b>Манипуляционный кабинет</b> |  | <b>18.9 кв.м.</b> | Таблица для определения<br>остроты зрения                                       | 1 |
|                                |  |                   | Однокамерная холодильная<br>витрина   | 1 |
|                                |  |                   | Ведро мусорное с педалью  | 2 |
|                                |  |                   | Набор шин для конечностей   | 1 |
|                                |  |                   | Ширма ШМ-МСК 2х секционная  | 1 |
|                                |  |                   | Шкаф медицинский  | 1 |
|                                |  |                   | Шкаф медицинский  | 1 |
|                                |  |                   | Шкаф для документов со<br>стеклом   | 1 |
|                                |  |                   | Шкаф двухстворчатый   | 1 |
|                                |  |                   | Шкаф металлический  | 1 |

|                   |  |            |   |
|-------------------|--|------------|---|
|                   |  |            | Языкодержатель 2<br>Монитор 1<br>Процессор 1<br>Жалюзи 2<br>ростомер медицинский с<br>металлическим стульчиком 1<br>тонометр механический ИАД-01-<br>1 "Адютор" 2<br>Комплект манжет детских (3шт) 2<br>набор диагностический Basic Set 1<br>Холодильник фармацевтический<br>ХФ-140-1 "ПОЗИС" 1<br>воздуховод полим. компл. 1<br>Аппарат дыхательный ручной 1<br>АДР-МП-В<br>грелка резиновая 1<br>пузырь для льда 2<br>укладка травматолога 1<br>зонд желудочный 4<br>ширма медицинская 1<br>столик процедурный 1<br>передвижной (2 полки, стекло)<br>корцанг изогнутый 2<br>корцанг прямой 2<br>Секундомер механический 2<br>Динамометр кистевой ДК-25 2<br>Динамометр кистевой ДК-50 2<br>Анализатор окиси углерода 1<br>Micro+Smokerlyzer<br>Комплекс аппаратно-програмный 1<br>для с скрининг-оценки уровня<br>психофизиологического и<br>соматического здоровья |
| Кабинет психолога |  | 18.4 кв.м. | Компьютерный стол-3шт.<br>Стулья-6шт.<br>Стенка-1<br>Компьютер-3шт.<br>Кондиционер-1шт.<br>Доска аудиторная магнитно-маркерная-1<br>Кресло для релаксации -1<br>Стол для рисования песком-1<br>Картотека подвижных игр-1  |

|                           |  |                                |  |
|---------------------------|--|--------------------------------|--|
|                           |  |                                | Пособия -15шт.<br>Шнуровка-1<br>Диагностика-2шт<br>Компьютерная программа-1шт.<br>Профориентационная система-2шт.  |
| Комната Боевой Славы      |  | 70.0кв.м.                      |  |
| Учебные кабинеты 1,2,9-43 |  | 57.2 кв.м.                     | Ученические столы-16шт.<br>Ученические стулья-32шт.<br>Стенка-1шт.<br>Компьютерный стол-1шт.<br>Учен.доска-1шт.<br>Проектор-1шт.<br>Компьютер-1шт.<br>МФУ-1шт.<br>Экран-1шт. |
| Административные кабинеты |  | 26.6, 27.2 кв.м.<br>18.4 кв.м. | комплект мебели для кабинета завучей- 7 метал.шкафы-4шт.<br>Кондиционер-1шт.   |

#### Наличие и оценка состояния отдельных помещений

| № п/п | Наименование                     | Наличие (да/нет) | Оценка состояния     | Фактический показатель  |
|-------|----------------------------------|------------------|----------------------|---|
| 1     | Теплый туалет                    | да               | «удовлетворительно»; | Капитальный ремонт требуется<br>Текущий ремонт (2021 год)<br>Лицензирование медицинского кабинета (март 2018) |
| 2     | Столовая или зал для приема пищи | да               | «удовлетворительно»; |   |
| 3     | Медицинский кабинет              | да               | «удовлетворительно»; |   |
| 4     | Кабинет социального педагога     | да               | «удовлетворительно»; |   |
| 5     | Кабинет психолога                | да               | «удовлетворительно»; |   |

#### Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

| Специальный кабинет:            | Наличие (да/нет) | Оснащенность необходимым оборудованием | Оценка состояния     |
|---------------------------------|------------------|--|----------------------|
| Кабинет информатики             | 2                | 100%                                   | «удовлетворительно»; |
| Кабинет физики с лабораторией   | 1                | 100%                                   | «удовлетворительно»; |
| Кабинет химии с лабораторией    | 1                | 100%                                   | «удовлетворительно»; |
| Кабинет биологии с лабораторией | 1                | 100%                                   | «удовлетворительно»; |
| Мастерские                      | нет              |  |                      |

|  |     |      |                      |
|--|-----|------|----------------------|
| Библиотека с читальным залом   | 1   | 100% | «удовлетворительно»; |
| Спортзал   | 2   | 100% | «удовлетворительно»; |
| Бассейн  | нет |      |                      |
| Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности:<br>Актный зал;<br>спортивный зал | 1   | 100% | «удовлетворительно»  |

#### Обеспеченность образовательного процесса оргтехникой

| <i>Наименование ТСО</i>   | <b>Количество</b> |
|---|-------------------|
| <u>Компьютер</u> , из них:                                      | <b>159</b>        |
| Заняты непосредственно в учебном процессе в лицее               | <b>129</b>        |
| Мультимедиа-проектор  | <b>57</b>         |
| Интерактивные доски   | <b>20</b>         |
| Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ) | <b>71</b>         |

#### Обеспеченность учебниками составляет:

1-4 классы - 100%

5-9 класс – 100%

10-11 класс – 100%

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых – 100%.

Совокупный книжный фонд: художественная литература – 8479 книг, учебники – 12021, учебные пособия – 74, справочный материал - 1641, электронные издания – 294.

## 2. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения - Лицей № 62

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Фактический показатель |
|-------|---|-------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся  |                   | 1261 человек           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |                   | 571 человек            |

|      |  |           |                     |
|------|--|-----------|---------------------|
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек   | 554 человека        |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  |           | 136 человек         |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/% | 942 человека/99,7 % |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл      | 28                  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  |           | 17                  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл      | 81 баллов           |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   |           | 69 баллов           |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | чел./%    | 0 человек/ 0%       |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | чел./%    | 0 человек/0%        |

|      |   |        |                 |
|------|---|--------|-----------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | 0 человек/0%    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | чел./% | 0 человек/0%    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | чел./% | 0 человек/0%    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | чел./% | 0 человек/0%    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | чел./% | 4 человека/4,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности  | чел./% | 3 человек/6 %   |

|        |  |        |                   |
|--------|--|--------|-------------------|
|        | выпускников 11 класса  |        |                   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                    | чел./% | 446 человек/37 %  |
| 1.18.1 | Муниципального уровня  | чел./% | 114 человек/10 %  |
| 1.18.2 | Регионального уровня   | чел./% | 101/8%            |
| 1.18.3 | Федерального уровня  | чел./% | 161/13%           |
| 1.18.4 | Международного уровня  | чел./% | 70/6%             |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:              |        | 367 человек/30 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | чел./% | 83/7%             |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | чел./% | 146/12%           |
| 1.19.3 | Международного уровня  | чел./% | 24/2%             |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | чел./% | 0 человек/0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | чел./% | 136 человек/11,2% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | чел./% | 1268 человек/100% |

|        |   |        |                 |
|--------|---|--------|-----------------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | чел./% | 0 человек/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   |        | 67 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   |        | 64 человека/96% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   |        | 64 человека/96% |
| 1.27.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   |        | 3 человека/5%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |        | 2 человека/3%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |        | 46/68%          |
| 1.29.1 | Высшая  |        | 31/53%          |
| 1.29.2 | Первая  |        | 15/26%          |



|        |  |  |         |
|--------|--|--|---------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |  |         |
| 1.30.1 | До 5 лет   |  | 10/15%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   |  | 24/36%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  | 11/16%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |  | 23/34%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  | 89/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности  |  | 69/77%  |

|        |   |        |                   |
|--------|---|--------|-------------------|
|        | педагогических и административно-хозяйственных работников   |        |                   |
| 2.     | Инфраструктура  |        |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц | 0,13 единиц       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 12,1              |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет | да                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет | да                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет | да                |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да/нет | да                |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет | да                |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет | да                |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет | да                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | чел./% | 1261 человек/100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв.м   | 3 кв.м            |

## Общие выводы:

Основные направления деятельности лицея, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика.

| № |                              | РЕЗУЛЬТАТ  |
|---|------------------------------|--|
|   | <b>Учебная деятельность</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.</li><li>✓ Все учащиеся лицея осваивают образовательный стандарт. Наблюдается стабильное качество знаний учащихся по итогам учебного года.</li><li>✓ Увеличивается охват учащихся бесплатными учебниками (охват 100%).</li><li>✓ Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.</li><li>✓ В течение пяти лет нет второгодников в старшем звене.</li><li>✓ Наблюдается стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ</li><li>✓ Учащиеся лицея занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, всероссийского уровня.</li><li>✓ По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания и воспитания.</li><li>✓ Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li><li>✓ За последние пять лет охват предпрофильной подготовкой составил 100% и соответствие выбора экзаменов дальнейшему профилю обучения -96%.</li><li>✓ Индивидуальный отбор в 10-е профильные классы проводится на основании Положения о порядке индивидуального отбора в 10-е классы профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов</li></ul> |
|   | <b>Воспитательная работа</b> | Модель воспитательной системы МАОУ «Лицей №62» социально-ориентированная. Основные черты данной модели:  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ценностные ориентиры:</b> коллектив, равноправие, демократия, справедливость, общение, дружба;</li> <li>• <b>Цель:</b> осознать и принять ценности человеческого общества, социального взаимодействия; быть социально активным; строить свои взаимоотношения с людьми на принципах равноправия;</li> <li>• <b>Характер преобладающей деятельности:</b> коллективно-творческий, коллективно-созидательный, общественный;</li> <li>• <b>Базовые проблемы:</b> успешное разрешение конфликтов; исполнение различных социальных ролей; создание коллектива; согласовывать свои интересы с интересами других людей;</li> <li>• <b>Адекватная модель организации школьного коллектива:</b> демократический коллектив – правила принимаются на педсовете, наличие органов самоуправления – сменяемость, выборность; публичные наказания;</li> <li>• <b>Базовая мотивация:</b> забота;</li> <li>• <b>Содержание и акценты воспитательной работы:</b> социальное самоопределение: выбор учащимися своей роли и позиции в системе социальных отношений, социально-полезные дела;</li> <li>• <b>Приоритетность содержания:</b> социальная практика;</li> <li>• <b>Формы и методы:</b> социальные ситуации, социальная забота, выборы ученических органов самоуправления, участие в органах управления лицеем, социальные акции и кампании – КТД, игры социальной направленности, разработка социальных, практико-ориентированных проектов.</li> </ul> <p>Базис концепции воспитательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>триединство</u> целей, методик, принципов, обеспечивающее её устойчивость и эффективность</li> <li>• <u>целеполагание:</u> индивидуализация, социализация, творчество как основополагающие цели воспитания</li> <li>• <u>теоретико-педагогические основы воспитательной системы:</u> организация</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
|  |                                   | <p>коллективной творческой деятельности по И.П.Иванову, личностно-ориентированный подход к КТД С.Д.Полякова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>три дидактических принципа функционирования системы</u>: непрерывность и преемственность процесса воспитания, системность во взаимодействии базового и дополнительного образования, последовательность – поступенчатая реализация целевых программ воспитания</li> <li>• <u>три условия развития воспитательной системы</u>: открытость системы - совместная работа лица и семьи, связь с внелицейскими учреждениями и другими ОУ, креативность участников воспитательного процесса, динамичность системы – возможность постоянного совершенствования в соответствии с динамикой развития общества</li> </ul> <p>На сегодняшний день в лицее функционирует 3 детских общественных организации: «Доброхоты» 1-4 кл., «Созвездие» (5-7 кл.), Совет ученического самоуправления (8-11 кл.).</p> <p>Кружковой работой охвачено 1186 учащихся (97% от общего количества) в 27 кружках</p> |
|  | <p><b>Методическая работа</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 8 педагогических работников успешно прошли аттестацию на категорию (высшую).</li> <li>✓ Успешно шло использование электронного журнала и дневника как новой системы отчетности и контроля.</li> <li>✓ Развивались и совершенствовались дистанционные формы консультирования и поддержки обучающихся.</li> <li>✓ 100% учителей лица являются участниками проекта «Школа цифрового века» и имеют диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий.</li> <li>✓ 14 авторских ЦОР педагогов лица получили положительный отзыв экспертного совета.</li> <li>✓ 100% педагогов лица повысили свой профессиональный уровень через проблемные и обучающие вебинары муниципального, регионального и всероссийского уровней.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Проведено 23 открытых урока с использованием инновационных педагогических технологий.</li><li>✓ 39 педагогов лицея приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней.</li><li>✓ 5 мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского уровней проведены на базе лицея в 2020-2021 учебном году.</li><li>✓ 37 учителей лицея имеют электронные публикации в различных электронных СМИ или на образовательных порталах.</li></ul> |
|--|--|

Директор лицея

М.В. Зотова