



Утверждаю  
Директор

(Зотова М.В.)  
приказ № 102 от 28.03.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ «Лицей № 62»**  
**Октябрьского района г. Саратова**  
**за 2023 год**

## **1. Аналитическая часть.**

Аналитический отчет по результатам самообследования МАОУ «Лицей № 62» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017) и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось по показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова (МАОУ «Лицей № 62»)
<b>Учредитель</b>	Администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
<b>Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом</b>	410056, г. Саратов, пл. Ильинская, д. 1
<b>Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности</b>	410056, г. Саратов, пл. Ильинская, д. 1
<b>Телефон</b>	8-(8452) 20-28-00, 8-(8452)20-09-72
<b>Факс</b>	8-(8452)37-11-31
<b>Адрес электронной почты</b>	Liceum62Sar@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://lyceum62.gosuslugi.ru">https://lyceum62.gosuslugi.ru</a>

<b>ИНН</b>	6454048318
<b>КПП</b>	645401001
<b>ОГРН</b>	1026403346727
<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе</b>	Серия 64 № 002654495 01.06.2000 г.
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Серия 64 № 001660783 от 22.10.2002 г.
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Министерство образования Саратовской области №1968 от 14 апреля 2015 года (64Л01 №0001638)
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Министерство образования Саратовской области №8 65 от 14 апреля 2015 года, срок действия 06 февраля 2027 года (серия 64А01 № 000134)

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» 9 лицензия ЛО-64-01-004135 от 18 июня 2018.

Питание обучающихся организовано в столовой (168 посадочных мест). Охват школьным питанием составляет 100%. Все обучающиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств молоко и горячее питание.

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.01.03.000.М.000554.03.07 от 05.03.2007 выдано бессрочно.

Декларация пожарной безопасности от 14 августа 2009 г регистрационный № 6340138041-30-55/35 выданная Отделом ГПН по Октябрьскому району г. Саратова.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Сведения о руководящих работниках Заместители директора

№ п/п	ФИО	Образование, ВУЗ, факультет, год окончания	Должность
1	<b>Трушина Анастасия Викторовна</b> (всеобуч, движение учащихся, куратор английского и немецкого языка, физической культуры и ОБЖ, ВПР, ВСОШ)	высшее, Ульяновский ордена «Знак Почета» госпедуниверситет им. И.Н.Ульянова, специальность Иностранные языки, квалификация учитель иностранных языков (английский и немецкий), 1997 г.	методист, <i>без категории</i>
2	<b>Сторожилова Дина Александровна</b> (куратор русского языка и литературы, истории, географии, биологии и химии, методическая работа в части учительского состава, аттестация педагогических кадров, ответственный за статистические отчеты, оформление наградных документов учителей, ФГОС НОО, ООО, СОО, методическая работа: олимпиады, конкурсы, конференции учащихся)	высшее, Саратовский государственный институт им. Н.Г. Чернышевского, биологический факультет, 1997; кандидат биологических наук	заместитель директора по учебной работе, <i>соответствие занимаемой должности</i>
3	<b>Шепелева Юлия Владимировна</b> (информатизация, куратор физики, информатики,	Саратовский государственный университет им. Н.Г.	заместитель директора по учебной работе,

	математики, технологии, музыки и ИЗО, школьный оператор КОЭРСО, диспетчер, ответственный «Дневник.ру», организатор работы с ИС СтатГрад )	Чернышевского, механико-математический факультет, 1997 «Менеджмент в образовании», 2009	<i>соответствие занимаемой должности</i>
	<b>Чабан Мария Александровна</b> (итоговая аттестация 9,11 классов, ФГОС НОО, ООО, СОО, организация элективных курсов 9-10 классов, работа с бланками об образовании)	высшее, ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, факультет компьютерных наук и информационных технологий, 2018 г.	заместитель директора по учебной работе, <i>без категории</i>
4	<b>Гусиева Светлана Сергеевна</b> (воспитательная работа лица)	высшее, Саратовский государственный педагогический институт им. К.Федина, факультет иностранных языков Дополнительное образование «Менеджмент в образовании», 2009 г.	заместитель директора по воспитательной работе, <i>соответствие занимаемой должности</i>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей физики и математики
- учителей истории и географии
- учителей химии и биологии
- учителей изо, музыки и технологии
- учителей иностранного языка
- учителей физической культуры и ОБЖ
- классных руководителей 1-4 классов
- классных руководителей 8 - 11 классов

### **Особенности управления**

В соответствии с Уставом, управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Лицея являются: Директор Лицея, Наблюдательный совет Лицея, Общее собрание трудового коллектива Лицея, Педагогический совет Лицея, Управляющий совет Лицея, Родительские собрания (общее и классное), Ученический совет Лицея.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71519).

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71521).

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- приказом об организованном начале учебного года;

- расписанием занятий.

В учреждении разработаны, приняты и реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы), реализующая обновлённые ФГОС НОО;

- основного общего образования (5-7 классы), реализующая обновлённые ФГОС ООО;

- основного общего образования (8-9 классы), реализующая ФГОС ООО;

- среднего общего образования (10 классы), реализующие изменённые ФГОС СОО;

- среднего общего образования (11-е классы), реализующие ФГОС СОО.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в лицее проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, на ФГОС среднего общего образования в 10 классах, была разработана и утверждена дорожная карта,

чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, все мероприятия дорожной карты реализованы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лиц к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года лицей принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 6-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.



С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению и использованию цифровой образовательной платформы «Моя школа» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых они изучили функциональные возможности платформ и поделились опытом их использования.

Мероприятия дорожной карты по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 %. Все педагогические и руководящие работники и все учащиеся лица зарегистрированы на платформе «Сферум». 100% педагогических работников, учащихся и их родителей имеют доступ к цифровому образовательному контенту.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам проведенного контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

### **Профили обучения**

В параллели 10-х классов (ФГОС СОО) сформирован профильный класс с профильными группами по профилям: социально-экономический, технологический, естественно-научный. В параллели 11-х классов (ФГОС СОО) сформированы социально-экономический и технологический классы.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Лицее в 2023 г. реализовались АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП СОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю 1-м уроком по четвергам еженедельно.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в лицее продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали планы воспитательной работы с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания лицея включена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 года приказ №1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства в МАОУ «Лицей № 62» в рамках системы дополнительного образования детей и воспитательной работы школы организована деятельность школьного театра «РИТМ», включенного во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, а также ШСК «Виктория».

Школьный театр и школьный спортивный клуб функционируют в рамках внеурочной деятельности НОО, ООО. Программы школьного театра реализуются в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО на 2023/24 учебный год. Структура и содержание программ курса внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Второй год в лицее работают советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что значительно помогает реализовывать всероссийский проект «Патриотическое воспитание граждан РФ: Несмеянова И.А. и Хохлова М.М.

В 2023 году продолжена работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Несмеянова И.А. и Хохлова М.М.).

Функция советника: координировать работу и взаимодействие детских общественных объединений в образовательной организации, вовлекать в работу педагогов, учащихся, родителей. Это помогает реализовывать всероссийский проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Совместно с советниками по воспитанию обучающиеся принимают участие в мероприятиях и акциях Дней единых действий: День Учителя, День отца, День Матери, День героя, День пожилого человека и др.. Во всех мероприятиях советники по воспитанию задействуют детей разных возрастных групп. Постепенно советники вовлекают в проведение мероприятий актив лицея и классных руководителей.

В течение учебного года совместно с советниками по воспитанию проводились линейки, посвящённые поднятию Государственного флага Российской Федерации. На линейках советники представляли анонс федеральных мероприятий, акций, рассказывали о важных исторических датах. 4 мая в лицее была организована линейка «Бессмертный полк».

Советники по воспитанию курировали и проводили внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». Внеурочные занятия проводились в каждом классе, охват составил 100%.

Учащиеся 1-4 классов принимают участие в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Активисты лицея, входящие в совет самоуправления, приняли участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория успеха», стали его финалистами, прошли образовательную программу, предназначенную для развития советов обучающихся. В осенние каникулы в лицее проведена трёхдневная профильная смена «Школа актива».

3 февраля 2023 года в лицее открылось первичное отделение Движения Первых. 1 октября 2023 года проведены выборы председателя Совета Первых. На 30 декабря в состав Движения вошли 170 учащихся. Обучающиеся лицея принимают участие мероприятиях Движения Первых и его конкурсах и проектах: «МедиаПритяжение», «Хранители истории», «Университетские смены», «Большая перемена», «Первая помощь», «Волонтёрские отряды Первых», «Школьная классика» и другие.

Работа велась и в этом направлении. Учащиеся и педагоги проходят регистрацию на сайте Движения и принимают участие в различных мероприятиях. За это время лицеисты приняли участие в акциях и мероприятиях Движения: «Книга другу», «Российский детский Дед Мороз», «Мы.вместе», «Талисман добра», «Прогулки по стране», «Первый рыболовный турнир».

Один ученик стал победителем регионального этапа конкурса «МедиаПритяжение» и посетил фестиваль детства и юности Движения первых в г. Москва.

Хореографический коллектив лицея и театр приняли участие в конкурсе «Российская школьная весна». Хореографический коллектив занял 2 место на региональном этапе конкурса.

4 человека стали участниками проекта «Университетские смены», 8 человек – конкурса «Большая перемена», одна ученица вышла в полуфинал.

4 человека прошли отбор на форум лидеров ученического самоуправления в МДЦ «Артек».

Семья лицеиста стала победителем отбора на всероссийскую смену «Родные. Любимые» на фестиваль «Таврида.Арт» в Крыму.

В лицее выстроена система информирования педагогов, учеников и родителей о мероприятиях Движения Первых: рабочие чаты, социальные сети.

Организовано взаимодействие с социальными партнёрами: Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», региональное отделение «Российский Союз Молодёжи», «Волонтёры-медики».

В лицее начал свою реализацию федеральный проект «Классные встречи», в рамках которого за 2023 год было проведено 25 классных встреч: со школьным библиотекарем, директором лицея, с помощником Уполномоченного по правам ребенка, членом Общественного совета при Министерстве образования Саратовской области, директором АНО поддержки семьи и детства «Мы Вместе.Детям» Еленой Михайловной Шебаловой, с участницей первого съезда Российского движения детей и молодежи в г. Москва, студенткой Института филологии и журналистики СГУ по работе медианаправления, участником горячих точек в Афганистане и республиках Закавказья, участниками СВО, с председателем Саратовской областной организации «Российский Союз Молодёжи» и активистом организации, членом областного комитета «Российский Союз Молодёжи», руководителем школьного театра, полковником воздушно-космических сил РФ, членами общественного движения «Волонтёры Победы, председателем регионального отделения Движения Первых и другие.

Советниками по воспитанию в 2023 учебном году освоены дополнительные образовательные программы:

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>ФИО советника</b>
1.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Несмеянова И.А.
2.	«Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций»	Несмеянова И.А.
3.	«Личная и профессиональная компетентность эксперта-педагога при оценке проектных работ»	Несмеянова И.А.
4.	«Социально-проектная деятельность молодёжи и развитие территорий»	Несмеянова И.А.
5.	Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	Несмеянова И.А.

6.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Несмеянова И.А. Хохлова М.А.
7.	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	Несмеянова И.А.
8.	«Управленческий цикл»	Несмеянова И.А.
9.	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	Несмеянова И.А.
10.	«Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации».	Хохлова М.М.

Советники по воспитанию стали **наставниками** обучающихся в конкурсах и отборах:

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО советника
1.	Конкурс советов «Территория Успеха»	всероссийский	Несмеянова И.А.
2.	Большая перемена	всероссийский	Несмеянова И.А. Хохлова М.М.
3.	МедиаПритяжение	всероссийский	Несмеянова И.А.
4.	Университетские смены	всероссийский	Хохлова М.М.
5.	«Вектор успеха»	всероссийский	Несмеянова И.А. Хохлова М.М.
6.	Смены Первых	всероссийский	Хохлова М.М.

Советники по воспитанию приняли участие в конкурсах, семинарах, форумах различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО советника
1.	Семинар-практикум «Перезагрузка»	городской	Хохлова М.М. Несмеянова И.А.
2.	Семинар советников директора по воспитанию Октябрьского района	районный	Хохлова М.М. Несмеянова И.А.
3.	Форум представителей первичного отделения «Движения Первых»	региональный	Несмеянова И.А.
4.	«Формирование эффективной системы воспитательной работы в образовательных организациях Саратовской области»	региональный	Несмеянова И.А.

7.	Всероссийский форум классных руководителей г. Москва	всероссийский	Несмеянова И.А.
8.	Большие игры	муниципальный	Хохлова М.М.

**Профессионально-общественная и экспертная деятельность советников:**

№	Название мероприятия	Уровень	Роль	ФИО советника
1.	Конкурс проектов платформы «Россия-страна возможностей» «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
2.	«Большая перемена»	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
3.	Марафон «14 дней в Движении»	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
4.	Смены Первых	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
5.	МедиаБум	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
6.	«Вожатый – профессия птица»	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
7.	«Историческое наследие»	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
8.	Член летучей команды по проверке организаций на «Премии больших перемен» Саратовской области	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
9.	Экологический субботник «Особенности национальной уборки»	городской	участник	Хохлова М.М.
10.	Большая перемена: Развивай страну	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.

Результаты профессиональной деятельности советников представляются в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций в группе лица, районных и региональных группах «Навигаторы детства», «Министерство образования Саратовской области», группе комитета по образованию г. Саратова.

№	Название мероприятия	уровень	ФИО советника
1.	Семинар «Развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	городской	Несмеянова И.А.
2.	От теории к практике.	региональный	Хохлова М.М. Несмеянова И.А.
3.	IX международная конференция «Сотворчество в образовании, управлении и в бизнесе: сотворчество разных»	международный	Несмеянова И.А.
4.	«Территория Успеха»	всероссийский	Несмеянова И.А.

Во всех мероприятиях советники по воспитанию задействуют детей разных возрастных групп.

Каждый понедельник учебного года начинается с торжественной линейки поднятия флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, на которой советники по воспитанию совместно с директором школы и заместителем директора по воспитательной работе чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях, рассказывают о предстоящих мероприятиях и занятиях цикла «Разговоры о важном».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы:

*систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов;

*дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

*оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы* с обучающимися и родителями.

С начала 2023/24 учебного года функционируют спортивные секции: волейбол, шашки, шахматы, мини-футбол, ОФП, «Юный патриот».

В течение года проводился мониторинг уровня развития силы обучающихся лицея и проводилось тестирование по упражнениям, входящим в ВФСК ГТО.

В рамках реализации программы **«Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»** в лицее учителями физической культуры проводится ряд мероприятий: организована наглядная агитация по программе ВФСК ГТО: информация на стенде и на сайте лицея, проводится пропагандистская работа с обучающимися и родителями.



Тестирование проводится по нормативам, доступным к выполнению непосредственно на базе лица.

### Результаты тестирования по ВФСК ГТО на 31 декабря 2023 г:

Срок тестирования	всего учеников	освобождены от зачетов		золотой		серебряный		бронзовый	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
В течение года	1247	126	10	23	18	14	11	37	30

В выполнении нормативов ВФСК ГТО в 2022 году приняли участие 12 выпускников 11-х классов: во 1 квартале – 2 человека, из них 1 получил золотой знак отличия, 1 – серебряный;

во 2 квартале – 4 человека, из них 3 человека выполнили на золотой знак отличия, 1 – на бронзовый;

в 4 квартале – 5 человек, из них 1 выполнил на золотой знак отличия, 1 – на бронзовый; 4 – на бронзовый.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся на 1 сентября 2023 года составил 1267 человек, в том числе:

1-4 классы – 555 человек

5-9 классы – 613 человек

10-11 классы – 99 человек

Скомплектован 41 класс. Средняя наполняемость классов – 31 человек.

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 6-дневной рабочей недели для 5-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-4 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены:

1, 2, 5-11-ые классы - с 08.00;

3-4-ые классы - с 14.00

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет – 33 недели; 2-11-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ ПП	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года	1267
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0
4	Получили аттестат особого образца - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	77 54

К переводным экзаменам были допущены все учащиеся 2-8,10 классов (994 учащихся).

Успешно прошли промежуточную аттестацию 99,6 % учащихся лицея (994 ученика из 2-8,10 классов).

### Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Кол-во	% успеваемости		% качества		подтверждения годовых чел	% подтверждения годовых	повышения годовых чел.	% повышения годовых чел%	понижения годовых чел	% понижения годовых%
			Г	Э	Г	Э						
2	русский язык	163	99%	99%	83%	79%	118	72%	31	19%	14	9%
3	русский язык	126	100%	100%	78%	68%	81	63%	18	15%	27	22%
4	русский язык	164	100%	100%	79%	78%	133	81%	18	11%	13	8%
2	математика	163	99%	99%	89%	79%	115	71%	15	9%	33	20%
3	математика	126	100%	100%	81%	78%	96	76%	15	12%	15	12%
4	математика	164	100%	100%	84%	78%	118	72%	21	13%	25	15%
5	русский язык	115	100%	100%	68%	64%	103	90%	2	2%	10	9%
5	математика	115	100%	100%	77%	67%	77	66%	19	17%	19	17%

6	русский язык	122	100%	100%	71%	62%	84	69%	14	12%	24	19%
6	математика	122	100%	100%	71%	62%	84	69%	14	12%	24	19%
7	русский язык	125	100%	100%	64%	59%	93	74%	15	13%	17	13%
7	алгебра	125	100%	100%	61%	51%	87	68%	12	9%	26	23%
8	русский язык	116	100%	100%	58%	62%	90	78%	17	15%	9	8%
8	алгебра	116	100%	100%	42%	53%	77	66%	28	25%	11	9%
	геометрия	116	100%	100%	41%	49%	91	78%	20	17%	5	5%
10	русский язык	63	100%	100%	57%	59%	52	82%	8	26%	3	9%
10	математика	63	100%	100%	59%	38%	45	71%	2	3%	16	26%
10а	история	23	100%	100%	57%	52%	22	96%	0	0%	1	4%
10а	обществознание	23	100%	100%	65%	65%	20	87%	1	4%	2	9%
10б	химия	20	100%	100%	85%	70%	14	70%	2	10%	4	20%
10б	биология	20	100%	100%	55%	45%	17	85%	1	5%	2	10%
10б	физика	20	100%	100%	65%	55%	17	85%	1	5%	2	10%
10б	информатика	20	100%	100%	100%	90%	16	80%	0	0%	4	20%

### Результаты образовательной деятельности в 2023 году

Учебный год	3 четверть 2022-2023	4 4 четверть 2022-2023	Итоги 2022-2023	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024
Учащихся в лицее	1268	1267	1267	1258	1254
Аттестованы	1009	1127	1127	1033	1128
На «5»	73	88	107	70	71
На «4» и «5»	521	539	569	473	543
С одной «4»	49	62	67	43	44
На «4» и «3»	397	489	445	476	480
С одной «3»	65	92	87	91	71
Имеют оценки «2»	18	11	6	14	34
н/а по болезни	0	0	0	0	0
% успеваемости	98	99	99	99	97
% качества знаний	59	56	60	53	54

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования стабильны.

**Наиболее выбираемые предметы по выбору для итоговой аттестации %:**

Предметы/ Год	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
	9	11	9	11	9	11	9	11
Литература	-	1	-	5,7	0	2,5	5,2	-
Английский язык	-	14	-	11,5	15	15	16,9	8,9
География	-	0	-	0	25	0	27,3	-
Информатика	-	11	-	25	38	26	31,2	39,3
История	-	33	-	21	13	20	6,5	16
Обществознание	-	49	-	35	58	39	48	39,3
Биология	-	26	-	27	43	28	15,6	21,4
Химия	-	26	-	21	43	28	15,6	21,4
Физика	-	23	-	27	38	18	31,2	19,6

**Результаты ГИА**

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	56
Количество обучающихся на семейном образовании и самообразовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ/ дети-инвалиды	0/1	0/0
Количество обучающихся, получивших «зачет» на итоговое собеседование/сочинение	77	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	58
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	6	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	58

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства

просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 22.05.2023 г. приказ № 385).

**Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.**

Для выпускников 11-х классов в 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению и успешное прохождение ЕГЭ по математике и русскому языку.

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Аттестат о среднем общем образовании получили 56 обучающихся (100 %). Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 13% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали 56 человека (100%).

Количество предметов, сданных в форме и по материалам ЕГЭ в ходе ГИА обучающихся 11х классов, говорит об осознанном выборе дальнейшего жизнеустройства, и направленной подготовке по данным предметам. Соответствие выбора предметов на экзамены и профиля обучения 100%.

### Результаты ГИА 11 класс (без экстернов)

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Сдавали ЕГЭ	пороговый балл	мин. балл	макс. балл	ср. б. учителя	ср. балл по лицею
Русский язык	Сухопарова О.Б.	11 А	31	30	24/40	66	97	82	80
Русский язык	Ваничкина М.А.	11 Б	25	25	24/40	58	93	78	80
<b>Русский язык</b>		<b>11</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>24/40</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Математика II	Нетреба Е.В.	11 А	31	7	27/39	27	82	62	60
Математика II	Головкин Д.В.	11 Б	25	25	27/39	22	78	59	60
<b>Математика II</b>		<b>11</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>27/39</b>	<b>22</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Обществознание</b>	Шарипова Г.П.	<b>11 АБ</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>96</b>	<b>73</b>	<b>73</b>

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Сдавали ЕГЭ	пороговый балл	мин. балл	макс. балл	ср. б. учителя	ср.балл по лицее
<b>История</b>	Шарипова Г.П.	<b>11 А</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	47	87	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Физика</b>	Шитова Т.И.	<b>11 Б</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Английский язык	Талдыкина Н.М.	11 АБ	29	4	30	41	79	64	<b>62</b>
Английский язык	Хабибулина А.К.	11 А	16	1	30	57	57	57	<b>62</b>
<b>Английский язык</b>		<b>11</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Химия</b>	Работа Т.В.	<b>11 А</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Биология</b>	Селезнева Е.В.	<b>11 А</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>93</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Информатика	Чабан М.А.	11 Б	13	11	44	27	80	55	<b>60</b>
Информатика	Краснов Д.Е.	11 Б	12	9	44	46	90	67	<b>60</b>
<b>Информатика</b>		<b>11</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Результаты обученности за 5 лет

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018 - 2019
<b>Всего учащихся (чел.)</b>	<b>1267</b>	<b>1255</b>	<b>1217</b>	<b>1189</b>	<b>1108</b>
1 классы	<b>безотметочное обучение</b>				
Аттестованы 2-11 классы (чел.)	1127	1094	1085	1022	984
Закончили на «5» (чел.)	107	113	116	125	99
Награждены похвальным листом (чел.)	-	-	-	-	43
Закончили на «4 и 5»	569	559	566	593	534

(чел.)					
Закончили с одной «4» (чел.)	67	43	37	45	39
Закончили с одной «3» (чел.)	87	78	64	66	49
<b>Количество выпускников 9 классов(чел.)</b>	<b>77</b>	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>115</b>	<b>84</b>
Допущены до ГИА (%)	100	100	90	100	84
Преодолели установленный порог (%)	100	100	90		100
Из них получили аттестат с отличием (чел.)	6	11	4	11	3
Из них закончили на «4 и 5» (чел.)	27	60	38	46	38
Получили аттестаты об основном общем образовании (чел./%)	77/100 %	100	90/100	115/100	84/100
<b>Количество выпускников 11 классов (чел.)</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>50</b>
Допущены до ГИА(%)	100	98	52	59	100
Преодолели установленный порог (%)	98	97	98	96,5	100
Из них получили аттестат с отличием и медаль (чел.)	7	13	3	13	8
Из них закончили на «4 и 5» (чел.)	21	41	36	25	23
Получили аттестаты о среднем общем образовании (чел./%)	55/98%	78/98	52/100	59/100	50/100
Награждены Знаком губернатора (чел.)	1	6	0	5	5
Награждены Знаком Главы города (чел.)	1	7	0	2	5
Успеваемость %	98	99	99	99	100
<b>Качество знаний %</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>59,6</b>	<b>69</b>	<b>64,3</b>

Оставлены на повторный год обучения (чел.)	0	1	2	1	0
Получили справку(чел.)	0	2	0	0	0

### Результаты ВПР

В целях обеспечения независимого мониторинга качества образования, на основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МАОУ «Лицей № 62» с 14.03.2023 по 13.04.2023 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8-х, 11-х классах по следующим предметам:

4 классы – математика, русский язык, окружающий мир;

5 классы – математика, русский язык, история, биология;

6 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география;

7 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык;

8 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, химия;

11 классы – история.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке ВПР осуществлялось видеонаблюдение, присутствовали общественные наблюдатели. Проверка работ проводилась учителями-предметниками в соответствии с предложенными критериями оценивания. Результаты проверки были занесены в электронную форму с последующей загрузкой на сайт ФИС ОКО. Нарушений во время проведения и проверки работ зафиксировано не было.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	2		2			100		



		отметку «3»	22		15	7		32	68	
		отметку «4»	97		14	76	7	7	78	14
		отметку «5»	23			14	9		39	61
математика	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	14		10	4		29	71	
		отметку «4»	84		15	62	7	8	74	18
		отметку «5»	58		4	27	27		47	53
окружающий мир	4	отметку «2»	0						0	
		отметку «3»	5		5				100	
		отметку «4»	75		3	52	20	27	69	4
		отметку «5»	74		3	30	41		55	45
русский язык	5	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	27		24	3		11	89	
		отметку «4»	59		10	46	3	5	78	17
		отметку «5»	17			4	13		76	24
математика	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	33		19	12	2	42	58	
		отметку «4»	54		7	40	7	13	74	13
		отметку «5»	10			1	9		90	10
история	5	отметку «2»	1			1		100		
		отметку «3»	30		9	13	8	70	30	
		отметку «4»	58		2	41	15	26	71	3
		отметку «5»	17				17		100	
биология	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4			4		100		
		отметку «4»	49		1	34	14	29	69	2
		отметку «5»	49			6	43		88	12
русский язык	6	отметку «2»	9	1	7	1		89	11	
		отметку «3»	31		17	14		45	55	
		отметку «4»	47		5	41	1	2	87	11
		отметку «5»	22			8	14		64	36
математика	6	отметку «2»	2	1	1			50	50	
		отметку «3»	31		26	5		16	84	
		отметку «4»	49		1	40	8	16	82	2
		отметку «5»	22		1	6	15		68	32
история	6	отметку «2»								
		отметку «3»	20		5	13	2	75	25	
		отметку «4»	25			14	11	44	56	
		отметку «5»	3				3		100	
биология	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	18		15	3		17	83	
		отметку «4»	27		1	23	3	11	85	4
		отметку «5»	11			2	9		82	18
обществознание	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	11		7	4		36	64	
		отметку «4»	30		4	18	8	27	60	13

		отметку «5»	13		1	1	11		85	15
география	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	15		11	4		27	73	
		отметку «4»	30		2	26	2	7	87	7
		отметку «5»	7			2	5		71	29
русский язык	7	отметку «2»	8	2	6			75	25	
		отметку «3»	35		27	8		23	77	
		отметку «4»	48		7	37	4	8	77	15
		отметку «5»	7			4	3		43	57
математика	7	отметку «2»	5		4	1		100		
		отметку «3»	45		29	15	1	36	64	
		отметку «4»	52		3	38	11	21	73	6
		отметку «5»	10			3	7		70	30
история	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		3	1		25	75	
		отметку «4»	18		3	14	1	6	78	17
		отметку «5»	11			3	8		73	27
биология	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5			5		100		
		отметку «4»	19			19			100	
		отметку «5»	27			2	25		93	7
общество- знание	7	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	3		2	1		33	67	
		отметку «4»	23		3	14	6	26	61	13
		отметку «5»	2			1	1		50	50
география	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	20		13	7		35	65	
		отметку «4»	29			27	2	7	93	
		отметку «5»	3				3		100	
физика	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	17		17				100	
		отметку «4»	23		1	20	2	9	87	4
		отметку «5»	12				12		100	
английский язык	7	отметку «2»	5		4	1		100		
		отметку «3»	26		12	14		54	46	
		отметку «4»	52			33	19	37	63	
		отметку «5»	23				23		100	
русский язык	8	отметку «2»	6	1	5			83	17	
		отметку «3»	38	1	37				97	3
		отметку «4»	42		8	34			81	19
		отметку «5»	18			10	8		44	56
математика	8	отметку «2»	4	2	2			50	50	
		отметку «3»	64	1	51	12		19	80	2
		отметку «4»	31		1	25	5	16	81	3
		отметку «5»	2				2		100	

история	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		9	3		25	75	
		отметку «4»	23		4	16	3	13	70	17
		отметку «5»	10				10		100	
биология	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	3		3				100	
		отметку «4»	24		2	20	2	8	83	8
		отметку «5»	26			6	20		77	23
общество- знание	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		1	3		75	25	
		отметку «4»	16			14	2	13	88	
		отметку «5»	5				5		100	
география	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		11	1		8	92	
		отметку «4»	10		2	8			80	20
		отметку «5»	0							
физика	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	11	1	8	2		18	73	9
		отметку «4»	12			8	4	33	67	
		отметку «5»	3				3		100	
химия	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	9		9				100	
		отметку «4»	13		2	11			85	15
		отметку «5»	1			1				100
история	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		3	3		50	50	
		отметку «4»	19			14	5	26	74	
		отметку «5»	7			2	5		71	29

#### Общие рекомендации по итогам ВПР:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся. Разработать меры для ликвидации выявленных трудностей у обучающихся.

3. Администрации: провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков, учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВШК на 2023- 2024 учебный год.

## Результаты ВсОШ

В сентябре – октябре 2023 года в лицее проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся лицея приняли участие в олимпиадах по 21 общеобразовательным предметам (всего 23 олимпиады). Учащиеся лицея не принимали участие в олимпиадах по французскому, итальянскому языкам.

### Результаты школьного этапа ВсОШ за 3 года

Классы	Участий	Побед	%	Призеров	%
2021-2022 уч.год					
<b>4</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>35</b>
<b>5-11</b>	<b>746</b>	<b>172</b>	<b>23</b>	<b>308</b>	<b>41</b>
<b>Всего</b>	<b>789</b>	<b>179</b>	<b>23</b>	<b>323</b>	<b>41</b>
2022-2023 уч.год					
<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>42</b>
<b>5-11</b>	<b>723</b>	<b>169</b>	<b>23</b>	<b>290</b>	<b>40</b>
<b>Всего</b>	<b>747</b>	<b>173</b>	<b>23</b>	<b>300</b>	<b>40</b>
2023-2024 уч.год					
<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>5-11</b>	<b>618</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	<b>274</b>	<b>44</b>
<b>Всего</b>	<b>643</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>278</b>	<b>43</b>

Таким образом, за последний год на 104 участия, на 45 победителей и 22 призера стало меньше, при этом качество сохранилось.

В ноябре-декабре 2023 года в г. Саратове состоялись мероприятия муниципального этапа ВОШ. В 21 (из 24) олимпиадах приняли участие 152 учащихся лицея из 7-11 классов (на 28 человек меньше, чем в прошлом году).

### Результаты муниципального этапа ВсОШ за 3 года

Кол-во участников	Количество участия	Количество победителей и призеров	% от участия	Победители	Призеры
2021-2022 уч.год					
<b>111</b>	<b>226</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>51</b>
2022-2023 уч.год					
<b>53</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
2023-2024 уч.год					
<b>84</b>	<b>152</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

В 2023 г. произошло увеличения числа победителей на 6 человек, уменьшение числа призеров на 9 человек. Процент качества выше на 2 %. Увеличилось количество предметов (с 18 до 21), по которым проводилась ВсОШ.

По итогам регионального этапа, в котором приняли участие 18 учащихся лицея по 8 предметам, 3 человека стали призерами (по истории, литературе и обществознанию).

#### Результаты регионального этапа ВсОШ за 3 года

2021 год	2022 год	2023 год
Победители - 1 Призеры - 3	Победители - 1 Призеры - 4	Победители - 0 Призеры - 3

Как видно из таблицы, количество призеров и победителей за последние три года сохраняется на одном уровне.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 9 классов закончили 77 человек. Продолжили обучение в 10 профильных классах 55 человек: в лицее 36 человек, в других общеобразовательных учреждениях - 19 человек. 20 обучающихся поступили в СПО, 2 выпускников выбыли в другие регионы.

#### Жизнеустройство выпускников за 3 года

Жизнеустройство	Количество учащихся		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Год			
Продолжили обучение в МАОУ «Лицей № 62»	53	57	36
10 класс в другом ОУ г.Саратова	12	20	19
СПО	17	28	20
Выбыли в другой регион	7	5	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>89</b>	<b>110</b>	<b>77</b>

За последние 3 года больше выпускников 9 классов решают продолжить обучение в СПО. Среди ОО СПО учащиеся чаще выбирают Профессионально – педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж», реже Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)», Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовский областной колледж искусств», Межрегиональный юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Юридический колледж Саратовской государственной юридической академии «СГАУ» — Финансово-

технологический колледж, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений», Саратовский техникум железнодорожного транспорта ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», ГАПОУ СО «СОПК».

В 2023 году 11 классов закончили 56 обучающихся. Из них 54 выпускников (96%) поступили в ВУЗы. На очное обучение – 54 человека; на бюджет – 42 человека (78%), на коммерцию – 4 человека (22%). 11 выпускников поступили в ВУЗы г.г. Москвы, Санкт – Петербурга, Казани.

#### **Жизнеустройство выпускников за 3 года**

<b>Жизнеустройство</b>	<b>Количество учащихся</b>		
	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Год			
ВУЗы	52	77	54
СПО г.Саратов	-	2	2
Выезд за границу	-	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>56</b>
ВУЗы г.Саратов	44	66	44
ВУЗы г.Москва	4	6	6
ВУЗы г.Санкт-Петербург	1	2	3
ВУЗы г.Самара	2	-	-
ВУЗы г.Казань	1	1	1
ВУЗы г.Кострома	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>77</b>	<b>54</b>

За последние 3 года от 96 до 100 % выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях, что говорит о высоком качестве подготовки выпускников лицея.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в лицее в 2023 году организовывалась на основании положения и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы, назначено ответственное лицо за осуществление ВСОКО в лицее.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
  - метапредметные результаты;
  - предметные результаты;
  - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик

и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, в учреждении работает 59 учителей-предметников, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 3 заместителя директора по учебной и 1 по воспитательной работе, всего - 68 педагогических работников. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование составляет 58 человек (98%), среднее специальное – 1 человек (2%). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 40/68% учителей: высшую – 29 человек, первую – 11 человек.

Звание «Отличник просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 9 человек, «Почетный работник образования и воспитания» - 1 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

Ежегодно педагогами лицея публикуются научно-методические статьи в электронных и печатных педагогических журналах. Лицей традиционно является площадкой для проведения городских, региональных и всероссийских конференций, олимпиад, форумов. Методическая тема лицея «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС». В 2023 г. на базе лицея начала работу муниципальная стажировочная площадка «Формирование цифровой образовательной среды и её применение», в октябре и декабре были проведены мастер-классы «Актуальные направления цифровизации и структура ЦОС на примере МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова» и «Обеспечение электронного взаимодействия участников образовательного процесса», оказана методическая помощь участникам площадки.

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности. Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации на курсах.



### Прохождение КПК в 2023 году

КПК	Кол-во педагогов
«Реализация примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Бадминтон») для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	<b>2</b>
Ключевые компетенции учителя истории и обществознания как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года	<b>1</b>
Ключевые компетенции учителя музыки как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года	<b>2</b>
Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (биология)	<b>1</b>
Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов	<b>19</b>
Ключевые компетенции учителя русского языка и литературы как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023	<b>1</b>
Ключевые компетенции учителя русского языка и литературы как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023	<b>1</b>
Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС 2023	<b>1</b>
Формирование функциональной грамотности обучающихся	<b>12</b>
Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	<b>1</b>
Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	<b>1</b>
Вожатый РДДМ «Движение первых»	<b>1</b>
Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	<b>1</b>
Ролевой репертуар современного педагога: коуч, ментор, тьютор, эдвайзер, фасилитатор	<b>1</b>
Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации	<b>3</b>
Воспитательная деятельность в суверенной национальной системе образования	<b>3</b>

Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, формированию у учащихся функциональной грамотности, совершенствованию ключевых компетенций учителя.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность учащихся учебниками составляет:

1-4 классы - 100%

5-9 класс – 100%

10-11 класс – 100%

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых – 100%.

Совокупный книжный фонд: художественная литература – 8479 книг, учебники – 17923, учебные пособия – 74, справочный материал - 1641, электронные издания – 294.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Педагоги лицея используют ЦОР и ЭСО, соответствующие обновленному федеральному перечню, с учетом СП 2.4.3648-20, ссылка на которые размещена на сайте лицея <https://lyceum62.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/obrazovatelnye-resursy/?ysclid=luuy5tv7au542638227>.

Учителя и учащиеся лицея используют сервис «Художественная литература» ФГИС «Моя школа».

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Наименование объекта, №	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
-------------------------	-------------	---------	--

учебного кабинета			
Столовая	160	184.2 кв.м.	Тестомесильная машина (Тестомес ТММ140+дежа 140л(н)) Машина посудомоечная кухонная электрическая МПК-700К с предмоечным столом Мясорубка МИМ300 Холодильник «Саратов» 451 (КШ-160) Холодильник «Атлант» МХ-5810-62 Мармит для 2-х блюд ПМЭС-70К-60 Плита электрическая четырех конфорочная ЭП-4П Шкаф пекарский подовый ЭШ-3К электрический Шкаф холодильный комбинированный ШХК-800М Шкаф жарочный 2-х секционный (нерж.) ШЖЭП-2 Мармит для 1-х блюд ПМЭС-70К Столы разделочные (бшт.) Плита электрическая 4-х конфорочная без жарочного шкафа ЭП-4П на подставке Плита электрическая четырех конфорочная с жарочным шкафом ЭП-44ЖШ Мармит для 1-х блюд ПМЭС-70К Мармит для вторых блюд ЭКМ-70КМ паровой овощерезка Машина картофелеочистительная периодического действия Пароварочный конвекторный аппарат, электрический с подставкой Водонагреватель электрический Кипятильник АКНЭ-100 с подставкой шкаф холодильный ШХК-800
Актовый зал	144	172.7 кв.м.	Кресло театральное- 144 шт.
Библиотека		117.5 кв.м.	
Спортивный зал		282.6 кв.м.	
Медицинский кабинет		13,2 кв.м.	<b>Шкаф для документов</b> 1 <b>Шкаф для техн. одежды</b> 1 <b>часы</b> 1

			<p> роторасширитель 1  языкодержатель 1  Сумка неотложной помощи 1  Шкаф аптечный 2  Письменный стол 2  стулья 2  ширма 1  кушетка 2  Шкаф канцелярский 1  Медицинский столик со стеклянной крышкой: С набором прививочного инструментария Со средствами для оказания неотложной помощи  холодильник 2  Ведро с педальной крышкой 1  Весы медицинские 2  ростомер 1  спирометр 1  Динамометр ручной 1  Лампа настольная для офтальмологического исследований 1  Таблица для определения остроты зрения 1  тонометр 1  фенендоскоп 3  Биксы 2  Маленький 2  большой 2  Жгуты резиновые 6  Пинцеты медицинские 20  ножницы 2  Грелка резиновая 2  Лоток почкообразный 2  шины 8  носилки 1  Кварц тубусный 1  очки 1  Полихроматические таблицы Рабкина 1  Плантограф деревянный 1  коврик 1 </p>
--	--	--	---

			<p> <b>секундомер</b> 2  <b>Сантиметровая лента</b> 1  <b>Емкости для разведения дез. средства</b> 8  <b>Медицинский шкаф</b> 1  <b>Бактерицидная лампа</b> 1  <b>Кислородная подушка</b> 1 </p> <p> Ростомер или антропометр 1  Тонометр с возрастными манжетами 2  Динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп) 4  Оториноскоп с набором воронок 1  Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)**  1 комплект  Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма***  1 комплект  Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) на 1 мл 1 на 2 мл 5 на 5 мл 5 на 10 мл 1  . Пипетки 10  . Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания 1 "рот в рот"  . Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) 1  Пузырь для льда 2  Травматологическая укладка, включающая: 1 комплект шины пневматические (детские и взрослые)  вакуумный матрас  косынка  фиксатор ключицы  воротник Шанца (2 размера)  жгут кровоостанавливающий  перчатки  бинт стерильный  салфетки стерильные </p>
--	--	--	---

			<p>гелевый охлаждающе-согревающий пакет ножницы лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт. Зонды желудочные разных размеров 4 Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран по требованию Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов 1 Спирт этиловый 0,5 мл на инъекцию Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи**** 1 комплект Ширма медицинская 2 . Стол медицинский 1 Корцанг 4</p>
Манипуляционный кабинет		18.9 кв.м.	
Кабинет психолога		18.4 кв.м.	<p>Доска аудиторная магнитно-маркерная, 100x75 см Кресло для релаксации Капля малая Стол для рисования песком с многоцветной подсветкой Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток Пособие "Психологический мониторинг развития 5-9 класс Пособие "Психологический мониторинг уровня развития у обучающихся 1-4 классов" Пособие Тренинги с подростками (программы, конспекты Пособие по преодолению тревожности и страхов у первоклассников Пособие "Психологическое сопровождение образовательного процесса"</p>

			<p>Пособие "Работа с подростками девиантного поведения"</p> <p>Пособие "Психологическая поддержка младших школьников"</p> <p>Пособие "Психогимнастические упражнения для школьников"</p> <p>Пособие "Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия"</p> <p>Пособие "Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях"</p> <p>Пособие "Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ"</p> <p>Пособие "Профилактика детской агрессивности"</p> <p>Пособие "Рефлексивные техники эмоционального состояния детей"</p> <p>Пособие "Психологическая поддержка учащихся"</p> <p>Пособие "Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников"</p> <p>Пособие "Помощь детям, пострадавшим от насилия в семье"</p> <p>Пособие "Воспитание лидера. Тренинги с подростками"</p> <p>Пособие "Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы)"</p> <p>Пособие "Родитель - ребенок - педагог: модели развития взаимоотношений"</p> <p>Пособие "Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов"</p> <p>Шнуровка "Изучаем эмоции"</p> <p>Диагностика умственного развития школьника</p> <p>Тест интеллекта Р. Амтхауэра</p> <p>Диагностика умственного развития старшеклассников</p> <p>Пособие для интерактивной доски</p> <p>Диагностическое лото.</p> <p>Социальное развитие младшего школьника</p> <p>Компьютерная программа</p> <p>Психодиагностика эмоционально-личностной</p>
--	--	--	---

			сферы
Комната Боевой Славы		70.0 кв.м.	
Учебные кабинеты 1,2,9-43		57.2 кв.м.	Ученические столы-16шт. Ученические стулья-32шт. Стенка-1шт. Компьютерный стол-1шт. Учен.доска-1шт. Проектор-1шт. Компьютер-1шт. МФУ-1шт. Экран-1шт.
Административные кабинеты		26.6, 27.2 кв.м. 18.4 кв.м.	комплект мебели для кабинета завучей- 7 метал.шкафы-4шт. Кондиционер-1шт. Компьютер - 8 МФУ -3 Принтер -5

#### Наличие и оценка состояния отдельных помещений

№ п/п	Наименование	Наличие (да/нет)	Оценка состояния	Фактический показатель
1	Теплый туалет	да	«отлично»;	Капитальный ремонт требуется Текущий ремонт (2022 год) Лицензирование медицинского кабинета (ноябрь 2020)
2	Столовая или зал для приема пищи	да	«хорошо»;	
3	Медицинский кабинет	да	«отлично»;	
4	Кабинет социального педагога	да	«хорошо»;	
5	Кабинет психолога	да	«отлично»;	

#### Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Специальный кабинет:	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием	Оценка состояния
Кабинет информатики	2	100%	«удовлетворительно»
Кабинет физики с лабораторией	1	100%	«удовлетворительно»
Кабинет химии с лабораторией	1	100%	«удовлетворительно»
Кабинет биологии с лабораторией	1	100%	«удовлетворительно»
Мастерские	нет		
Библиотека с читальным	1	100%	«удовлетворительно»



залом			
Спортзал	2	100%	«удовлетворительно»
Бассейн	нет		«удовлетворительно»
Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности: Актовый зал; спортивный зал	1	100%	«удовлетворительно»

### **Обеспеченность образовательного процесса оргтехникой**

<i>Наименование ТСО</i>	<b>Количество</b>
Компьютер, из них:	<b>160</b>
Заняты непосредственно в учебном процессе в лицее	<b>130</b>
Мультимедиа-проектор	<b>60</b>
Интерактивные доски	<b>12</b>
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)	<b>90</b>

### **Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения - Лицей № 62**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		1249 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	548 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		603 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	771 человек/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной		19

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	чел./%	0 человек/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	7 человек/12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	563 человека/44 %
1.18.1	Муниципального уровня	чел./%	202 человека/16 %
1.18.2	Регионального уровня	чел./%	102/8%
1.18.3	Федерального уровня	чел./%	199/16%
1.18.4	Международного уровня	чел./%	60/5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		379 человек/30 %
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	71/6%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	174/14%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	31/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	551 человек/44%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	1249 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		66 человека/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических		66 человека/97%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1 человек/1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		43/63%
1.29.1	Высшая		30/44%
1.29.2	Первая		13/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		13/19%
1.30.2	Свыше 30 лет		24/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		16/24%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		24/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		90/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		90/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,46

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1249 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3 кв.м

### Общие выводы

Основные направления деятельности лицея, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№		РЕЗУЛЬТАТ
	<b>Учебная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.</li> <li>✓ Все учащиеся лицея осваивают образовательный стандарт. Наблюдается стабильное качество знаний учащихся по итогам учебного года.</li> <li>✓ Охват учащихся бесплатными учебниками -100%.</li> <li>✓ Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.</li> <li>✓ В течение пяти лет нет второгодников в старшем</li> </ul>

		<p>звене.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдается стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>✓ Учащиеся лица занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, всероссийского уровней.</li> <li>✓ По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания и воспитания.</li> <li>✓ Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> <li>✓ За последние пять лет охват предпрофильной подготовкой составил 100% и соответствие выбора экзаменов дальнейшему профилю обучения - 96%.</li> <li>✓ Индивидуальный отбор в 10-е профильные классы проводится на основании Положения о порядке индивидуального отбора в 10-е классы профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов</li> </ul>
	<p><b>Воспитательная работа</b></p>	<p>Модель воспитательной системы МАОУ «Лицей №62» социально-ориентированная. Основные черты данной модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ценностные ориентиры:</b> коллектив, равноправие, демократия, справедливость, общение, дружба;</li> <li>• <b>Цель:</b> осознать и принять ценности человеческого общества, социального взаимодействия; быть социально активным; строить свои взаимоотношения с людьми на принципах равноправия;</li> <li>• <b>Характер преобладающей деятельности:</b> коллективно-творческий, коллективно-созидательный, общественный;</li> <li>• <b>Базовые проблемы:</b> успешное разрешение конфликтов; исполнение различных социальных ролей; создание коллектива; согласовывать свои интересы с интересами других людей;</li> <li>• <b>Адекватная модель организации школьного коллектива:</b> демократический коллектив – правила принимаются на педсовете, наличие органов самоуправления – сменяемость, выборность; публичные наказания;</li> <li>• <b>Базовая мотивация:</b> забота;</li> <li>• <b>Содержание и акценты воспитательной</b></li> </ul>



		<p><b>работы:</b> социальное самоопределение: выбор учащимися своей роли и позиции в системе социальных отношений, социально-полезные дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Приоритетность содержания:</b> социальная практика;</li> <li>• <b>Формы и методы:</b> социальные ситуации, социальная забота, выборы ученических органов самоуправления, участие в органах управления лицеем, социальные акции и кампании – КТД, игры социальной направленности, разработка социальных, практико-ориентированных проектов.</li> </ul> <p>Базис концепции воспитательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>триединство</u> целей, методик, принципов, обеспечивающее её устойчивость и эффективность</li> <li>• <u>целеполагание:</u> индивидуализация, социализация, творчество как основополагающие цели воспитания</li> <li>• <u>теоретико-педагогические основы воспитательной системы:</u> организация коллективной творческой деятельности по И.П.Иванову, личностно-ориентированный подход к КТД С.Д.Полякова</li> <li>• <u>три дидактических принципа функционирования системы:</u> непрерывность и преемственность процесса воспитания, системность во взаимодействии базового и дополнительного образования, последовательность – поступенчатая реализация целевых программ воспитания</li> <li>• <u>три условия развития воспитательной системы:</u> открытость системы - совместная работа лица и семьи, связь с внелицейскими учреждениями и другими ОУ, креативность участников воспитательного процесса, динамичность системы – возможность постоянного совершенствования в соответствии с динамикой развития общества.</li> <li>• Кружковой работой охвачено 1247 учащихся (100% от общего количества) в 27 кружках.</li> <li>• В лицее организована работа ШСК (рег.№ РФ 85-64-31048), ШТ (сертификат № 22-1171787610), ЮИД, ЮДП и волонтерский отряд.</li> </ul>
	<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Педагоги лицея активно включены в процесс непрерывного образования.</p> <p>9 педагогических работников успешно прошли аттестацию на категорию (из них 7 на высшую), 100 % педагогических работников за последние 3 года прошли повышение квалификации по профилю педагогической</p>

	<p>деятельности.</p> <p>В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021, функциональной грамотности.</p> <p>100% педагогов лицея повысили свой профессиональный уровень через проблемные и обучающие семинары и вебинары муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>В течение года велись электронный журнал и дневник.</p> <p>100% педагогических работников зарегистрированы на образовательных платформах ФГИС «Моя школа» и «Сферум» и используют их возможности.</p> <p>Совершенствовались дистанционные формы консультирования и поддержки обучающихся.</p> <p>46 учителей лицея (78%) являются участниками проекта «Школа цифрового века» и имеют диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий.</p> <p>6 мероприятий разного уровня проведены на базе лицея в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Команда педагогов лицея стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады педагогов «Команда большой страны» и участником всероссийского этапа.</p> <p>Учитель начальных классов стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям Саратовской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.</p> <p>Учитель русского языка стала призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады учителей «Хранители русского языка».</p> <p>19 учителей (32 %) принимали участие в качестве экспертов жюри НПК, олимпиад и конкурсов.</p> <p>22 учителя (37 %) выступали на городских семинарах, фестивале педагогического мастерства и конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.</p> <p>34 учителя (57 %) лицея имеют электронные публикации в различных электронных СМИ или на образовательных порталах.</p>
--	--

