

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ЛИЦЕЙ № 62

УТВЕРЖДЕНО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 45AB760019ADEAAE48411FAD741EC1E9
Владелец Зотова Марина Вячеславовна
Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022

Директор МАОУ «Лицей № 62»

М.В. Зотова

Приказ № 251 от «1» сентября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку

Уровень образования **8 класс**

Количество часов **102**

Программа разработана на основе:

примерной программы основного общего образования по русскому языку, 5-9 классы;

авторской программы по русскому языку для 8 класса к УМК
Т.А. Ладыженской, М.Т. Барановой, Т.А. Тростенцовой и др, составитель
Трунцева Т.Н. (М. «ВАКО»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку 5-9 классы; авторской программы по русскому языку для 8 класса к УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Т.А. Тростенцовой и др., составленной с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), составитель Трунцева Т.Н. (М. «ВАКО»); рабочей программы по русскому языку для 8 класса к УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Т.А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2016) и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителя общеобразовательных учреждений.
2. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л. Ю. Максимов. – М.: Просвещение, 2021

В учебном плане МАОУ «Лицей № 62» на изучение русского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 урока в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
 - членить слова на слоги и правильно их переносить;
 - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
 - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
 - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 - проводить лексический анализ слова;
 - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
 - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
 - проводить морфологический анализ слова;
 - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
 - находить грамматическую основу предложения;
 - распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

К концу 8 класса будут сформированы следующие знания и умения:

- определение основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил,
- умение обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры,
- умение производить синтаксический разбор словосочетаний, простых и двусоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составление простых двусоставных и односоставных предложений, осложненных однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями,
- умение пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи,
- соблюдение норм литературного языка в пределах изученного материала.
- нахождение в предложении смысловых отрезков, которые необходимо выделять знаками препинания,
- умение ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях, ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми,
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор,
- определять тип и стиль текста,
- подробно и выборочно излагать повествовательные тексты,
- писать сочинения - описания, рассуждения на морально - этические темы.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение Русский язык в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах.

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Словосочетание

I. Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения

I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Простое осложненное предложение. Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными

членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Обращения, вводные и вставные конструкции, междометия

I. Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Чужая речь. Прямая и косвенная речь

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение изученного в 8 классе.

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов
Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5 – 7 классах.	8 + 1 РР
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	8
Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	17 + 3 РР
Простые односоставные предложения	9+ 3 РР
Простое осложненное предложение. Неполные предложения	3
Однородные члены предложения	9
Обособленные члены предложения.	17 + 2РР
Обращение, вводные и вставные конструкции, междометия	8
Чужая речь. Прямая и косвенная речь	8
Повторение изученного в 8 классе.	4+1 РР
ИТОГО:	102

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
6	Морфология	1
7	Комплексное повторение изученного в 5-7-х классах	1
8	Контрольный диктант	1
9	Анализ контрольного диктанта	1
10	РР. Строение текста. Текст как единица синтаксиса. Стили речи	1
11	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1
12	Связь слов в словосочетании. Согласование	1
13	Связь слов в словосочетании. Управление	1
14	Связь слов в словосочетании. Примыкание	1
15	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
16	Строение и грамматическое значение предложений.	1

17	Интонация предложения	1
18	Тематический контроль. Зачет по теме: «Словосочетание»	1
19	Главные члены предложения. Подлежащее	1
20	Сказуемое. Виды сказуемого	1
21	Простое глагольное сказуемое	1
22	Составное глагольное сказуемое	1
23	Составное глагольное сказуемое	1
24	Составное именное сказуемое	1
25	Составное именное сказуемое	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1
27	Тире между подлежащим и сказуемым	1
28	РР. РР. Описание памятника культуры. Подготовка к написанию публицистического сочинения о памятнике культуры (искусства)	1
29	РР. Сочинение публицистического характера о памятнике культуры (искусства)	1
30	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
31	Определение	1
32	Определение	1
33	Приложение. Знаки препинания при приложении	1
34	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
35	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Систематизация и обобщение по теме: «Второстепенные члены предложения».	1
36	Контрольный диктант	1
37	Анализ контрольного диктанта	1
38	Основные группы односоставных предложений	1
39	Предложения определительно-личные	1
40	Предложения определительно-личные	1
41	Предложения неопределительно-личные	1
42	Предложения неопределительно-личные	1
43	Безличные предложения	1
44	Тест по теме: «Простые односоставные предложения»	1
45	Назывные предложения	1
46	РР. Рассуждение. Изложение с элементами рассуждения	1
47	Синтаксический разбор односоставных предложений	1
48	Обобщение изученного об односоставных предложениях.	1
49	РР. Рассказ с обрамлением на основе личного опыта или услышанного	1
50	РР. Рассказ на свободную тему «Роль книги в жизни человека» с опорой на вспомогательные материалы	1
51	Неполные предложения	1
52	Неполные предложения в диалоге и в сложном	1

	предложении	
53	Понятие об осложненном предложении	1
54	Понятие об однородных членах. Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1
55	Однородные и неоднородные определения	1
56	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
57	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
58	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
59	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
60	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
61	Тест по теме : «Однородные члены предложения»	1
62	Анализ контрольной работы	1
63	Предложения с обособленными членами	1
64	Обособленные определения и приложения	1
65	Обособленные определения и приложения	1
66	Обособление приложений	1
67	Обособление приложений	1
68	Обособленные определения и приложения	1
69	Обособленные определения и приложения	1
70	Обособленные обстоятельства	1
71	Обособленные обстоятельства	1
72	РР. Изложение с элементами рассуждения	1
73	Закрепление изученного об обособленных обстоятельствах	1
74	Контрольный диктант	1
75	Анализ контрольного диктанта	1
76	Предложения с уточняющими членами.	1
77	Обособление уточняющих членов.	1
78	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1
79	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами	1
80	Повторение. Обособленные уточняющие члены предложения	1
81	РР. Характеристика человека как вид текста. Строение такого текста и его языковые особенности.	1
82	Назначение обращения. Знаки препинания при обращении.	1

	Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	
83	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
84	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Знаки препинания при них	1
85	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Знаки препинания при них	1
86	Вставные слова, словосочетания и предложения Знаки препинания при них	1
87	Междометия в предложении	1
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
89	Тест по темам: «Обращение. Вводные и вставные конструкции»	1
90	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью.	1
91	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
92	Диалог. Знаки препинания при диалоге	1
93	Предложения с косвенной речью.	1
94	Замена прямой речи косвенной.	1
95	Цитаты и знаки препинания при них	1
96	Контрольный диктант	1
97	Анализ контрольного диктанта	1
98	РР. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц. Особенности строения данного вида текста	1
99	Синтаксис и морфология	1
100	Синтаксис и пунктуация	1
101	Синтаксис и культура речи	1
102	Синтаксис и орфография	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического объединения учителей русского языка и литературы от 30.08.2021 года № 1

_____ Сухопарова О.Б.
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

подпись Ф.И.О.

_____ 2021 года