

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
ЛИЦЕЙ № 62



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 45AB760019ADEAAE48411FAD741EC1E9  
Владелец Зотова Марина Вячеславовна  
Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022

УТВЕРЖДЕНО



Директор МАОУ «Лицей № 62»

З.В.Медведева

Приказ № 259 от «31» августа 2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по истории

Уровень образования **8 класс**  
Количество часов **68**

Программа разработана на основе:

примерной программы по учебному предмету История. 5-9 классы: -М.:  
Просвещение, 2011;

авторской программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкиной  
«История России», -М.: Просвещение, 2016;

авторской программы по Всеобщей истории Загладина Н.В.,- М.:  
Просвещение, 2019

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории. 6-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010; авторской программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкиной «История России» - М.: Просвещение, 2016; основе примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы Загладина Н.В.. История 5 – 11 кл.. М: Просвещение, 2019г.

### **Программа ориентирована на работу по УМК:**

История России. 8 класс. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г

Всеобщая История. История Нового времени XVIII век. 8 класс / Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.- М., Русское слово, 2019

Рабочая программа рассчитана на базовый уровень, для учащихся 8-классов общеобразовательных учреждений.

Основные содержательные линии рабочей программы в VIII классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа устанавливает примерное распределение учебного времени.

В учебном плане МАОУ «Лицей № 62» на преподавание истории в 8 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов; для обязательного изучения раздела «Всеобщая история. История Нового времени» – 24 ч, раздела «История России XIX века» - 44 ч.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Планируемыми предметными результатами освоения основной образовательной программы курса истории 8 класса являются:**

- воспитание идентичности как гражданина страны, патриотизма;
- осознание учащимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Учащийся должен уметь:**

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать в группе, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты.

**Предметные результаты изучения истории учащимися 8 класса включают:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся по истории в единстве ее содержательных и деятельностных компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

**1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

**2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать факты по различным признакам.

**3. Работа с историческими источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

**4. Описание (реконструкция):**

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

**4. Анализ, объяснение:**

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

**б. Работа с версиями, оценками:**

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

## **7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### История России

##### **Введение**

Новое время как часть всемирной истории. Цивилизации Запада и Востока к концу первого периода Новой истории. Французская революция - начало второго периода Новой истории. Основное содержание второго периода Новой истории. Хронологические рамки второго периода Новой истории. Россия и мир на рубеже веков.

##### **Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменения социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

### **Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

### **После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

## **Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

### **Россия при Павле I.**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

### **Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских

усадебных. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Содержание учебного курса «Всеобщая история. Новая история. 18 век.» (в рамках учебного предмета «История») – 24 ч

Вводный урок Место XVIII в. в мировой истории. Источники по истории XVIII в. Роль России в мировой истории XVIII в.

Эпоха Просвещения Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.: истоки Просвещения, Просвещение в Европе и Америке, «просвещённый абсолютизм». Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Наследственные и выборные монархии, республики в Европе. Международные отношения в XVIII в.

Международные отношения середины XVIII в.: основные тенденции и направления. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Государства Европы в XVIII в. Политическое, экономическое и социальное развитие стран Европы в XVII — XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы. Колониальные империи Европы. Война за независимость США Британские колонии в Северной Америке. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели». Революция во Франции Французская революция XVIII в.: предпосылки, причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. Страны Азии в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Персия в XVIII в. Индия в XVIII в.: распад державы Великих Моголов, британские завоевания. Империя Цин в Китае: политическое, экономическое, культурное развитие. Начало самоизоляции Китая. Сёгунат Токугава в Японии в XVIII в. Европейская культура и искусство в XVIII в. Европейская культура XVIII в.: основные черты развития. Развитие науки: завершение переворота в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Роль изобретений XVIII в. в промышленной революции. Стили художественной культуры XVII — XVIII вв. (барокко, рококо, неоклассицизм). Литература, живопись, музыка, театральное искусство XVIII в. Повседневная жизнь в XVIII в.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Россия и Европа в конце XVII века	1
2.	Предпосылки Петровских реформ	1
3.	Начало правления Петра I	1
4.	Северная война 1700-1721 гг.	1
5.	Северная война 1700-1721 гг.	1
6.	Реформы управления Российским государством при Петре I	1
7.	Экономическая политика Петра I	1
8.	Российское общество в Петровскую эпоху	1
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
10.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
11.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
12.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
13.	Значение петровских преобразований в истории страны	1
14.	Значение петровских преобразований в истории страны	1
15.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
16.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1
17.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1
18.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1
19.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1
20.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1
21.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
22.	Контрольно-обобщающий урок по теме : «Эпоха дворцовых переворотов»	1
23.	Россия в системе международных отношений	1
24.	Внутренняя политика Екатерины II	1
25.	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
26.	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
27.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	1
28.	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1
29.	Внешняя политика Екатерины II	1
30.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
31.	Контрольно- обобщающий урок по теме «Правление Екатерины II»	1
32.	Внутренняя политика Павла I	1
33.	Внутренняя политика Павла I	1

34.	Внешняя политика Павла I	1
35.	Внешняя политика Павла I	1
36.	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1
37.	Образование в России в XVIII в	1
38.	Российская наука и техника в XVIII в.	1
39.	Русская архитектура XVIII в.	1
40.	Живопись и скульптура	1
41.	Музыкальное и театральное искусство	1
42.	Народы России в XVIII в.	1
43.	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
44.	Контрольно- обобщающий урок	1
45.	Истоки Просвещения	1
46.	Просвещение в Европе и Америке	1
47.	Просвещенный абсолютизм	1
48.	Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное	1
49.	Международные отношения в XVIII в.	1
50.	«Последний век старого порядка» во Франции	1
51.	Англия в XVIII в. Промышленный переворот	1
52.	Англия в XVIII в. Промышленный переворот	1
53.	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII	1
54.	Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.	1
55.	Британские колонии в Северной Америке	1
56.	Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки	1
57.	Начало Французской революции	1
58.	Франция: от монархии к республике	1
59.	От диктатуры якобинцев к Директории. Итоги Французской революции	1
60.	Османская империя и Персия в XVIII в.	1
61.	Османская империя и Персия в XVIII в.	1
62.	Индия в XVIII в.	1
63.	Китай в XVIII в.	1
64.	Япония в XVIII в.	1
65.	Развитие науки в XVIII в.	1
66.	Европейское искусство в XVIII в.	1
67.	Повседневная жизнь в XVIII в.	1
68.	Контрольно-обобщающий урок	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического объединения учителей истории, обществознания и географии от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1

\_\_\_\_\_ подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Сторожилова Д.А.  
подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

