

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ЛИЦЕЙ № 62

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 62»

_____З.В. Медведева

Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по истории
«Вопросы российской истории»

Уровень образования	9 класс
Количество часов	34

Программа разработана на основе:

авторских программ «Дни воинской славы» учителя истории МОУ «СОШ № 50» г. Саратова Дунаевой Н.А. и «Великие россияне» учителя истории МОУ «СОШ № 50» г. Саратова Загородневой М.В., рекомендованных для использования в учебном процессе Министерством образования Саратовской области приказ № 553 от 11.04.07г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по истории «Вопросы российской истории» составлена на основе авторских программ «Дни воинской славы», учителя истории МОУ «СОШ № 50» г.Саратова Дунаевой Н.А. и «Великие россияне» учителя истории МОУ «СОШ № 50» г.Саратова, Загородневой М.В., рекомендованных для использования в учебном процессе Министерством образования Саратовской области приказ № 553 от 11.04.07г.

Рабочая программа учебного курса «Вопросы российской истории» разработана с целью усиления обязательного учебного предмета «История» и предназначена для учащихся 9-х классов, выбравших гуманитарный или социально - экономический профиль для дальнейшего обучения, которым необходимо повторение истории за курс основного общего образования для сдачи экзамена по этому предмету в рамках ГИА в независимой форме. Изучение курса проводится в течение учебного года. Обучение по программе безотметочное.

Программа служит дополнением к программному материалу по истории России изучаемому в основной школе и углубляет очень важный аспект личностной ориентации ученика, формирования его мировоззренческого аппарата, навыков аналитической и поисковой работы.

Особенность учебного курса заключается в том, что он дает возможность учащимся расширить объем и глубину знаний; предоставить ученику возможность реализовать свой интерес к знанию военного искусства, героическому прошлому нашего народа, его выдающимся представителям. Учащиеся осваивают опыт социального взаимодействия людей в процессе изучения событий дней воинской славы, деятельности великих россиян, изучают и обсуждают исторические формы общественных отношений и сотрудничества - всё это ускоряет их социализацию. По мере освоения содержания у учащихся формируется социальная система ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности. В программе акцентируется внимание на то, что личность проявляется только в сотрудничестве, в согласии с обществом и благодаря ему.

Цели обучения:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В учебном плане МАОУ «Лицей № 62» на изучение учебного курса «Вопросы российской истории» в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с социальным запросом учащихся и их родителей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы учебного курса «Вопросы российской истории» учащиеся 9 классов расширяют свои возможности понимания и осмысления учебной информации, обеспечивается логически выстроенная система понятий, раскрывающих смысловую и ценностную характеристики событий и действий конкретных людей. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления у учащихся.

В результате усвоения содержания курса учащиеся должны:

1. Иметь представление:

- об основных закономерностях исторического развития;
- о принципах конкретно-исторического подхода к изучению истории;
- о значимости и роли личности в историческом процессе.

2. Знать:

- исторические события, произошедшие в дни памятных дат истории нашей страны;
- вклад великих исторических деятелей нашей страны в историю страны.

3. Уметь:

- оперировать историческими фактами и интерпретировать их;
- анализировать ситуации, обобщать, делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу.

4. Приобрести опыт:

- работы со специальной справочной литературой;
- работы с историческими источниками;
- аналитической и поисковой деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Дни воинской славы

Битва на Калке. Ледовое побоище. Куликовская битва. Полтавская битва.

Гангутское сражение. Штурм Измаила. Бородинское сражение. Боевые действия во время Северной войны. Синопское сражение. Героизм «Варяга» и «Корейца» во время русско-японской войны.

Начало контрнаступления советских войск под Москвой. Битва за Москву.

Сталинградская битва. Снятие блокады Ленинграда. Итоги Великой Отечественной войны

Раздел 2. Великие россияне

Александр Невский – великий полководец. А.Д. Меншиков «Птенец гнезда Петрова».

Вклад М.В. Ломоносова в науку и литературу. Ф.Ф. Ушаков – русский флотоводец и адмирал. А.В. Суворов. Наука побеждать.

Г.А. Потемкин. Вклад в развитие страны. М.И. Кутузов в Отечественной войне 1812 года.

М.М. Сперанский. Судьба реформатора в России. М.Д. Скобелев – герой русско-турецкой войны.

С.С. Уваров. Самодержавие, православие, народность. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.

П.А. Столыпин - выдающийся российский реформатор. Политический портрет Л.Д. Троцкого.

В.И. Чапаев – выдающийся полководец Гражданской войны. Н.И. Махно. Жизнь и судьба

Г.К. Жуков – выдающийся советский полководец.

А.Д. Сахаров – борец за свободу.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (тема)	Количество часов
	Раздел 1. Дни воинской славы	15
1.	Битва на Калке.	1
2.	Ледовое побоище.	1
3.	Куликовская битва.	1
4.	Полтавская битва.	1
5.	Гангутское сражение.	1
6.	Штурм Измаила.	1
7.	Бородинское сражение.	1
8.	Боевые действия во время Северной войны.	1
9.	Синопское сражение.	1
10.	Героизм «Варяга» и «Корейца» во время русско-японской войны.	1
11.	Начало контрнаступления советских войск под Москвой.	1
12.	Битва за Москву.	1
13.	Сталинградская битва.	1
14.	Снятие блокады Ленинграда.	1
15.	Итоги Великой Отечественной войны.	1
	Раздел 2. Великие россияне	19
16.	Александр Невский – великий полководец.	1
17.	А.Д. Меньшиков «Птенец гнезда Петрова».	1
18.	Вклад М.В. Ломоносова в науку и литературу.	1
19.	Ф.Ф. Ушаков – русский флотоводец и адмирал.	1
20.	А.В. Суворов. Наука побеждать.	1
21.	Г.А. Потемкин. Вклад в развитие страны.	1
22.	М.И. Кутузов в Отечественной войне 1812 года.	1
23.	М.М. Сперанский. Судьба реформатора в России.	1
24.	М.Д. Скобелев – герой русско-турецкой войны.	1
25.	С.С. Уваров. Самодержавие, православие, народность.	1
26.	Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.	1
27.	П.А. Столыпин - выдающийся российский реформатор.	1
28.	Политический портрет Л.Д. Троцкого.	1
29.	В.И. Чапаев – выдающийся полководец Гражданской войны.	1
30.	Н.И. Махно. Жизнь и судьба.	1
31.	Г.К. Жуков – выдающийся советский полководец.	1
32.	А.Д. Сахаров – борец за свободу.	1
33-34.	Урок обобщения и повторения.	2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического объединения учителей истории, обществознания и географии от _____ 20__ года № _____

_____ подпись руководителя НМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе _____

_____ подпись Ф.И.О.

_____ 20__ года