

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ЛИЦЕЙ № 62

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 62»

_____ З.В. Медведева

Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по географии
«Экзамен без страха»

Уровень образования **9 класс**

Количество часов **34**

Программа разработана на основе:

авторской программы Волковой Г.А., учителя географии МОУ - СОШ № 2 р. п. Степное, Саратовского района Саратовской области, рекомендованной для использования в учебном процессе министерством образования Саратовской области, приказ от 24.08.2009 № 1560

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Экзамен без страха» составлена на основе авторской программы Волковой Г.А., учителя географии МОУ - СОШ № 2 р. п. Степное, Саратовского района Саратовской области, рекомендованной для использования в учебном процессе министерством образования Саратовской области, приказ от 24.08.2009 № 1560.

Рабочая программа учебного курса «Экзамен без страха» разработана с целью усиления обязательного учебного предмета «География» и предназначена для учащихся 9-х классов, выбравших социально - экономический профиль для дальнейшего обучения, которым необходимо повторение географии за курс основного общего образования для сдачи экзамена по этому предмету в рамках ГИА в независимой форме. Изучение курса проводится в течение учебного года. Обучение по программе безотметочное.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к экзамену.

В учебном плане МАОУ «Лицей № 62» на изучение учебного курса «Экзамен без страха» в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с социальным запросом учащихся и их родителей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебного курса по географии

Учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно-следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал; воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМ, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России:

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (тема)	Кол- во часов
	Введение.	1
1.	Введение. Правила заполнения бланков. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии в 2019 году.	1
	Источники географической информации и методы географических исследований.	5
2.	Источники географической информации и методы географических исследований	1
3,4	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	2
5.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1
6.	Анализ трудных заданий.	1
	Природа Земли и человек	6
7.	Природа Земли и человек	1
8,9	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	2
10,11	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2
12.	Анализ трудных заданий.	1
	Население России	5
13.	Население России	1
14,15	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	2
16.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1
17.	Анализ трудных заданий.	1
	Природопользование и экология	5
18.	Природопользование и экология	1
19,20	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	2
21.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1
22.	Анализ трудных заданий	1
	Страноведение	3
23.	Страноведение.	1
24,25	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	2
	География России	4
26.	География России.	1
27.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1
28.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1

29.	Анализ трудных заданий	1
	Рефлексивная часть курса	4
30-32	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	3
33.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1
34.	Резервное время	1
	Итого:	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического объединения учителей истории, обществознания и географии от _____ 20__ года № _____

 подпись руководителя НМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

 подпись Ф.И.О.

_____ 20__ года